

	PROVA ESPERTA	a.s. 2010/1011
		
FASCICOLO PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA		

ARTICOLAZIONE DELLA PROVA	DURATA DELLA PROVA	STRUMENTI CONSENTITI
La prova prevede DUE FASI: ➤ FASE 1: lavoro di gruppo ➤ FASE 2: lavoro individuale.	➤ FASE 1: tempo concesso 2 ore. ➤ FASE 2: tempo concesso 2 ore.	➤ Calcolatrice. ➤ Vocabolario di italiano

COMPETENZE COINVOLTE

COMPETENZE OBBLIGO SCOLASTICO		
ASSI CULTURALI COINVOLTI		COMPETENZE VALUTATE
ASSE PREVALENTE	ASSE DEI LINGUAGGI	➤ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione in vari contesti ➤ Leggere comprendere e interpretare testi di vario tipo. ➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
ASSI CONCORRENTI	ASSE STORICO-SOCIALE	➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
	ASSE MATEMATICO	➤ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
➤ Comunicare ➤ Collaborare e partecipare ➤ Acquisire e interpretare correttamente l'informazione ➤ Individuare collegamenti e relazioni

	PROVA ESPERTA 	a.s. 2010/1011
INDICAZIONI PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE		

FASE 1: LAVORO DI GRUPPO

Per la valutazione del lavoro di gruppo verranno presi in considerazione unicamente i contenuti del **Foglio risposte del gruppo**.

A.1. Identificare le tipologie testuali dei documenti allegati.	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO: ASSE DEI LINGUAGGI: ➤ Leggere, comprendere, riconoscere tipologie testuali diversificate.	
RISPOSTE ATTESE	
TIPOLOGIE TESTUALI	Inserire il numero corrispondente al documento.
Testo regolativo	DOC.6
Testo non letterario (recensione, saggio, ...)	DOC.1, 2, 3, 4, 5
Fonte iconografica	NESSUN DOCUMENTO
Testo non continuo (aerogrammi, istogrammi, diagrammi, ...)	DOC.7
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 7 PUNTI	
DESCRITTORE . Per ciascuno dei documenti da analizzare:	PUNTEGGIO
Documento Correttamente Classificato	1 Punto
Classificazione errata o assente	0 Punti

A.2. Identificare e sintetizzare, in massimo due righe, la tesi o lo scopo/motivazione per il quale sono stati redatti, almeno 4 dei 7 documenti in allegato.	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO: ASSE DEI LINGUAGGI: ➤ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	
IPOTESI DI CONTENUTI ATTESI	
DOC. N°	TESI SOSTENUTA O SCOPO/MOTIVAZIONE DEL DOCUMENTO
DOC. 1	<i>Gemona centro d'arte grazie ai graffiti dei sottopassi ferroviari</i>
DOC. 2	<i>Storia dei graffiti come forma d'arte: dalle origini remote al significato contestatario dei giorni nostri.</i>
DOC. 3	<i>Graffiti: una nuova forma d'arte da difendere qualora siano vera cifra artistica e non semplici scritte sul muro.</i>
DOC. 4	<i>Graffitismo come espressione della condizione di diversità e come mezzo di comunicazione e conoscenza del diverso.</i>
DOC. 5	<i>Imbrattare i muri come reato penale.</i>
DOC. 6	<i>Informazioni, norme e regole per svolgere l'attività di writers.</i>
DOC. 7	<i>Indagine statistica conoscitiva sul fenomeno Graffitismo</i>
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 12 PUNTI	
DESCRITTORI Per <u>ciascun documento</u> (max 4):	PUNTEGGIO
Tesi (testi argomentativi) o scopo corretto e adeguatamente formulato sul piano morfosintattico e/o lessicale	3 punti
Tesi o scopo sostanzialmente corretto ma descritto in modo non adeguato sul piano morfosintattico e/o lessicale	1 punto
Tesi o scopo errati o assenti	0 punti

<p>A.3 Siete stati coinvolti in un progetto che prevede la realizzazione di un murale: al vostro gruppo viene affidato l'incarico di predisporre la domanda volta ad ottenere l'autorizzazione alla realizzazione del murale. Ipotizzare che il vostro Comune abbia adottato un regolamento analogo a quello del Comune di Prato, riportato nel documento numero 6.</p>		
<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO: ASSE DEI LINGUAGGI: ➤ Produrre un testo d'uso, la lettera formale, corretto, coerente e coeso. ASSE STORICO-SOCIALE: ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>		
<p>CONTENUTI E CARATTERISTICHE ATTESE</p>		
<p>CARATTERISTICHE DELLA RISPOSTA ATTESA: ➤ rispetto del genere testuale richiesto: corretta formattazione, destinatario, mittente, oggetto, formule di apertura e chiusura, firma e data, registro linguistico formale. ➤ correttezza, coerenza e coesione in riferimento allo scopo e al regolamento di riferimento, doc. 6.</p>		
<p>CONTENUTI DI RIFERIMENTO (documento n°6, art.4): LA RISPOSTA DEVE CONTENERE: - Destinatario della domanda: Amministrazione comunale. - Mittente: Cittadini residenti, singolarmente o riuniti in gruppi o associazioni e scuole. - I dati anagrafici del singolo esecutore o, nel caso del gruppo, di tutti i suoi componenti. Nel caso di minore età devono essere indicati i dati di almeno uno dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale. (NOTA: I dati dei genitori possono essere anche incompleti). - Dichiarazione, completa di dati anagrafici e sottoscrizione, di assunzione di responsabilità per eventuali danni a cose e persone, derivanti dalla realizzazione del murale. Nel caso di minorenni la dichiarazione deve essere sottoscritta da almeno uno dei genitori (NOTA: I dati dei genitori possono essere anche incompleti). - L'impegno a rispettare le prescrizioni contenute nell'art. 5 del regolamento.</p>		
<p>PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 21 PUNTI</p>		
<p>Il punteggio massimo è così distribuito:</p>		
<p>INDICATORI</p>	<p>DESCRITTORI</p>	<p>PUNTEGGIO</p>
<p>Pertinenza, completezza, organizzazione (rispetto del genere testuale richiesto – lettera formale -: corretta formattazione, destinatario, mittente, oggetto, formule di apertura e chiusura, firma e data, registro linguistico formale). Max 7 punti.</p>	<p>Il prodotto è del tutto pertinente alla consegna e contiene tutte le parti e le informazioni attese, fra loro collegate in forma organica e nel rispetto del genere testuale richiesto.</p>	<p>Da 6 a 7 punti</p>
	<p>Il prodotto è pertinente alla consegna, contiene le parti e le informazioni attese, collegate fra loro pur con imprecisioni di forma rispetto del genere testuale richiesto.</p>	<p>Da 4 a 5 punti</p>
	<p>Il prodotto è sufficientemente pertinente, contiene le parti e le informazioni essenziali, fra quelle attese, e/o non rispetta nella forma il genere testuale richiesto.</p>	<p>Da 2 a 3 punti</p>
	<p>Il prodotto è scarsamente pertinente e presenta lacune circa la completezza, l'organizzazione e la forma delle informazioni.</p>	<p>1 punto</p>
	<p>Assenza di risposta</p>	<p>0 punti</p>

<p>Ricerca e gestione delle informazioni (correttezza, coerenza e coesione in riferimento allo scopo e al regolamento di riferimento, doc. 6). Max 7 punti</p>	<p>Individua, raccoglie, e riporta tutte le informazioni attese in modo coerente rispetto al regolamento di riferimento.</p>	<p>Da 6 a 7 punti</p>
	<p>Individua, raccoglie, e riporta le informazioni sostanziali, fra quelle attese, in modo coerente rispetto al regolamento di riferimento.</p>	<p>Da 4 a 5 punti</p>
	<p>Individua, raccoglie, e riporta solo alcune, fra le informazioni attese, in modo coerente rispetto al regolamento di riferimento.</p>	<p>Da 2 a 3 punti</p>
	<p>L'allievo non individua le informazioni e/o le riporta senza alcuna coerenza rispetto allo scopo e al regolamento di riferimento.</p>	<p>1 punto</p>
	<p>Assenza di risposta</p>	<p>0 punti</p>
<p>Coerenza e correttezza morfosintattica ed utilizzo del lessico Max 7 punti</p>	<p>Il linguaggio è corretto, ricco e articolato. Viene rispettato. L'utilizzo di termini settoriali è pertinente.</p>	<p>Da 6 a 7 punti</p>
	<p>Il linguaggio utilizzato, compreso l'utilizzo dei termini settoriali, è sostanzialmente adeguato.</p>	<p>Da 4 a 5 punti</p>
	<p>Dal punto di vista morfosintattico vi sono alcuni errori e l'uso del lessico settoriale è solo occasionale.</p>	<p>Da 2 a 3 punti</p>
	<p>Svariati e gravi errori morfosintattici. Mancanza di un lessico adeguato.</p>	<p>1 punto</p>
	<p>Assenza di risposta</p>	<p>0 punti</p>

FASE 2: LAVORO INDIVIDUALE

B.1. Riassumere, in un numero massimo di otto righe, lo scritto <i>Punire o applaudire</i>, o <i>Storia del graffito</i> di Antonio Fienga.		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO: ASSE DEI LINGUAGGI: ➤ Comprendere ed analizzare tipologie testuali diversificate. ➤ Produrre un testo non letterario, corretto, coerente e coeso.		
CONTENUTI / CARATTERISTICHE ATTESE		
CONTENUTI DI RIFERIMENTO: <i>Punire o applaudire</i> : documento 3. <i>Storia del graffito</i> : documento 2. CARATTERISTICHE DELLA RISPOSTA ATTESA: ➤ rispetto del genere testuale richiesto: rielaborazione del contenuto essenziale del testo, evitando di riportarne stralci e di indurre commenti personali.		
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 15 PUNTI		
Il punteggio massimo è così distribuito:		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Pertinenza, completezza, organizzazione	Il prodotto è del tutto pertinente alla consegna e contiene tutte le parti e le informazioni attese, fra loro collegate in forma organica e nel rispetto del genere testuale richiesto.	Da 6 a 7 punti
	Il prodotto è pertinente alla consegna, contiene le parti e le informazioni attese, collegate fra loro pur con imprecisioni di forma rispetto del genere testuale richiesto.	Da 4 a 5 punti
	Il prodotto è sufficientemente pertinente, contiene le parti e le informazioni essenziali, fra quelle attese, e/o non rispetta nella forma il genere testuale richiesto.	Da 2 a 3 punti
	Il prodotto è scarsamente pertinente e presenta lacune circa la completezza, l'organizzazione e la forma delle informazioni.	1 punto
	Assenza di risposta	0 punti
Ricerca e gestione delle informazioni	Individua e rielabora tutte le informazioni rilevanti	3 punti
	Individua, e rielabora solo le informazioni essenziali.	2 punti
	Nel riassunto mancano elementi sostanziali.	1 punto
	Rielaborazione totalmente incoerente/errata o Risposta assente	0 punti
Coerenza e correttezza morfosintattica ed utilizzo del lessico	Il linguaggio è corretto, ricco e articolato. Viene rispettato il genere testuale. L'utilizzo di termini settoriali è pertinente.	Da 4 a 5 punti
	Il linguaggio utilizzato, compreso l'utilizzo dei termini settoriali, è sostanzialmente adeguato.	3 punti
	Dal punto di vista morfosintattico vi sono alcuni errori e l'uso del lessico settoriale è solo occasionale.	2 punti
	Svariati e gravi errori morfosintattici. Mancanza di un lessico adeguato.	1 punto
	Assenza di risposta	0 punti

B.2. Rispondere alle seguenti domande, relative al documento numero 5.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI:

- Comprendere e analizzare un testo regolativo.

ASSE STORICO-SOCIALE:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONTENUTI ATTESI

B.2.1	Le pene previste riguardano tutti i writers o c'è la possibilità di ottenere speciali autorizzazioni da parte degli Enti locali o dall'Autorità pubblica? <i>Non è possibile ottenere alcuna deroga.</i>
B.2.2	La proposta di modifica all'articolo n. 639 inasprisce le pene? <i>Sì.</i>
B.2.3	Il progetto di Legge è subito efficace e produce quindi effetti penali ai writers sorpresi? <i>No, non può essere subito efficace perché siamo all'inizio dell'iter legislativo.</i>

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 9 PUNTI

DESCRITTORI. Per ciascuna risposta massimo 3 PUNTI:	PUNTEGGIO
Informazioni corrette e complete rispetto alle attese, adeguatamente espresse sul piano morfosintattico e/o lessicale.	3 punti
Informazioni sostanzialmente corrette, rispetto alle attese, ma non complete e/o adeguatamente espresse sul piano morfosintattico e/o lessicale.	2 punto
Informazioni molto parziali o espresse in forma molto confusa.	1 punto
Risposta totalmente errata o assente	0 punti

B.3. Facendo riferimento all'“Indagine Nazionale sul Graffitiismo” ,documento numero 7, rispondere alle domande che seguono facendo attenzione ad indicare in modo esplicito quali sono i dati del questionario (domande e risposte) a sostegno della risposta.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI:

- Comprendere e analizzare un testo non continuo

ASSE MATEMATICO:

- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi.

CONTENUTI E RIFERIMENTI ATTESI

B.3.1	<p>Nelle conclusioni che accompagnano l'Inchiesta Nazionale sul Graffitiismo (doc. 7), si legge: “non viene espressa volontà, da parte dell'autore del graffito, di colpire un simbolo o un soggetto in particolare, ma, al contrario, di sfruttare più superficie murale possibile, purché di grande visibilità.” Spiega quali, fra i dati raccolti con il questionario, permettono di trarre la conclusione esposta.</p> <p>I dati richiesti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i comuni intervistati indicano come zone della città più colpite le zone semicentrali (<i>quesito 5</i>); - le distanze percentuali tra le zone sono esigue fatta eccezione per le zone industriali (<i>quesito 5</i>); - i soggetti più colpiti sono in egual misura privati e pubblici (<i>quesito 6</i>).
B.3.2	<p>Qual è il profilo dell'autore di graffiti tracciato dalle risposte raccolte? (<i>quesito 12</i>) Le risposte raccolte dall'indagine permettono di tracciare il seguente profilo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Età compresa fra i 12 e 25 anni (media 18 anni e mezzo); - Istruzione media superiore e media; - Estrazione sociale media; - Provenienza prevalentemente dalla città, seguita dalla periferia
B.3.3	<p>Dall'analisi dei dati raccolti è corretto affermare che “il fenomeno graffitiismo è molto presente sul territorio italiano e più diffuso nei grandi agglomerati urbani”?</p> <p>I dati richiesti sono riferiti al <i>quesito 1</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - n° di comuni intervistati: 18 hanno risposto MOLTO, 15 comuni POCO; - popolosità: nei 18 comuni che hanno risposto MOLTO risiedono 6.792.661 persone, mentre nei 15 comuni che hanno risposto POCO risiedono 1.109.985 persone.

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 15 PUNTI

Per ciascuna risposta massimo 5 PUNTI così ripartiti:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Pertinenza, completezza, organizzazione Max 3 punti	Il prodotto è del tutto pertinente alla consegna, contiene tutte le parti e le informazioni attese, le collega fra loro in modo organico e coerente alle richieste .	3 punti
	Il prodotto è sostanzialmente pertinente alla consegna, contiene le parti e le informazioni essenziali, fra quelle attese, le collega fra loro pur con qualche imprecisione di forma.	2 punti
	Il prodotto presenta lacune sostanziali in relazione alle attese.	1 punto
	La risposta fornita è totalmente errata o Assente.	0 punti
Ricerca e gestione delle informazioni Max 2 punti	Individua e riporta esplicitamente tutti i riferimenti attesi.	2 punti
	Individua, e riporta esplicitamente solo i riferimenti essenziali, fra quelli attesi.	1,5 punti
	Nella risposta non si fa alcun riferimento esplicito ai dati utilizzati.	1 punto
	Riferimenti totalmente errati o Risposta assente	0 punti

**B.4 Dopo aver approfondito il tema "graffitismo", decido di scrivere una lettera formale, indirizzata ad un giornale locale, per esprimere la mia opinione in merito.
 (Rispettare le caratteristiche formali del genere testuale richiesto).**

COMPETENZE DI RIFERIMENTO:

➤ Produrre un testo d'uso, la lettera formale, corretto, coerente e coeso.

CARATTERISTICHE DELLA RISPOSTA ATTESA:

➤ rispetto del genere testuale richiesto - la lettera formale - : corretta formattazione, destinatario, mittente, oggetto, formule di apertura e chiusura, firma e data, registro linguistico formale.

CONTENUTI ATTESI:

LA LETTERA DEVE CONTENERE:

- Destinatario della lettera.
- Mittente.
- Oggetto.
- Formule di apertura e chiusura.

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE = 21 PUNTI

Il punteggio massimo è così distribuito:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Pertinenza, completezza, organizzazione Max 7 punti	Il prodotto è del tutto pertinente alla consegna e contiene tutte le parti e le informazioni attese, fra loro collegate in forma organica e nel rispetto del genere testuale richiesto.	Da 6 a 7 punti
	Il prodotto è pertinente alla consegna, contiene le parti e le informazioni attese, collegate fra loro pur con imprecisioni di forma rispetto del genere testuale richiesto.	Da 4 a 5 punti
	Il prodotto è sufficientemente pertinente, contiene le parti e le informazioni essenziali, fra quelle attese, e/o non rispetta nella forma il genere testuale richiesto.	Da 2 a 3 punti
	Il prodotto è scarsamente pertinente e presenta lacune circa la completezza, l'organizzazione e la forma delle informazioni.	1 punto
	Assenza di risposta	0 punti
Ricerca e gestione delle informazioni Max 7 punti	Individua, raccoglie, e riporta tutte le informazioni attese in modo coerente rispetto al regolamento di riferimento.	Da 6 a 7 punti
	Individua, raccoglie, e riporta le informazioni sostanziali, fra quelle attese, in modo coerente rispetto al regolamento di riferimento.	Da 4 a 5 punti
	Individua, raccoglie, e riporta solo alcune, fra le informazioni attese, in modo coerente rispetto al regolamento di riferimento.	Da 2 a 3 punti
	L'allievo non individua le informazioni e/o le riporta senza alcuna coerenza rispetto allo scopo e al regolamento di riferimento.	1 punto
	Assenza di risposta	0 punti
Coerenza e correttezza morfosintattica ed utilizzo del lessico Max 7 punti	Il linguaggio è corretto, ricco e articolato. Viene rispettato. L'utilizzo di termini settoriali è pertinente.	Da 6 a 7 punti
	Il linguaggio utilizzato, compreso l'utilizzo dei termini settoriali, è sostanzialmente adeguato.	Da 4 a 5 punti
	Dal punto di vista morfosintattico vi sono alcuni errori e l'uso del lessico settoriale è solo occasionale.	Da 2 a 3 punti
	Svariati e gravi errori morfosintattici. Mancanza di un lessico adeguato.	1 punto
	Assenza di risposta	0 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ASSI CULTURALI COINVOLTI		COMPETENZE VALUTATE	codice
ASSE PREVALENTE	ASSE DEI LINGUAGGI	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione in vari contesti	L1
		Leggere comprendere e interpretare testi di vario tipo.	L2
		Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	L3
ASSI CONCORRENTI	ASSE STORICO-SOCIALE	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	SS2
	ASSE MATEMATICO	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi.	M4

DISTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI E LIVELLI DI COMPETENZA
PUNTEGGIO COMPLESSIVO MASSIMO: 100 PUNTI
FASE 1: LAVORO DI GRUPPO
FASE 2: LAVORO INDIVIDUALE
40 PUNTI
60 PUNTI
LIVELLI DI COMPETENZA ASSE DEI LINGUAGGI
 (con convergenze dell'asse storico-sociale e matematico)

LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO			
60-73 punti	74-87 punti	88-100 punti			
COMPETENZE	PARTE DELLA PROVA	PUNTEGGI	LIVELLI		
L1	A.3,B.1,B.2,B.3,B.4	21+15+9+15+21 = 81	BASE	INTERM	AVANZ
			50-62	63-75	76-81
L2	A.1, A.2, B1, B.2, B.3	7+12+15+9+15 = 58	BASE	INTERM	AVANZ
			32-42	43-53	54-58
L3	A.3, B.1, B.4	21+15+21 = 57	BASE	INTERM	AVANZ
			31-41	42-52	53-57
SS2	A.3, B.2,	21+9 = 30	BASE	INTERM	AVANZ
			18-22	23-27	28-30
M4	B.3	15	BASE	INTERM	AVANZ
			8-10	11-13	14-15

SCHEDA DI CORREZIONE SINGOLO ALLIEVO										
ALLIEVO:						CLASSE:				
PRODOTTO /EVIDENZA	COMPETENZE	Punt max	PUNTEGGI ASSEGNATI							
			Riportare i punteggi							TOTALE
A.1	L2	7	Da 0 a 1 punto per ciascun documento.							
			DOC 1	DOC 2	DOC 3	DOC 4	DOC 5	DOC 6	DOC 7	
A.2	L2	12	Da 0 a 3 punti per ciascun documento (max 4)							
			1° DOC		2° DOC		3° DOC		4° DOC	
A.3	L1+L3 + SS2	21	Punteggio ripartito: 3 indicatori							
			INDIC. 1		INDIC. 2		INDIC. 3			
B.1	L1+L2 + L3	15	Punteggio ripartito: 3 indicatori							
			INDIC. 1		INDIC. 2		INDIC. 3			
B.2	L1+L2 + SS2	9	Da 0 a 3 punti per ciascun quesito							
			B.2.1		B.2.2		B.2.3			
B.3	L1+L2 + M4	15	Da 0 a 5 punti per ciascun quesito. 2 indicatori							
			B.3.1		B.3.2		B.3.3			
			IND1	IND2	IND1	IND2	IND1	IND2		
B.4	L1+L3	21	Punteggio ripartito: 3 indicatori							
			INDIC. 1		INDIC. 2		INDIC. 3			
PUNTEGGIO TOTALE (MAX 100 PUNTI)										
LIVELLO COMPLESSIVO		BASE			INTERMEDIO			AVANZATO		
L1	L2	L3		SS2		M4				
BASE	BASE	BASE		BASE		BASE		BASE		
INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO		INTERMEDIO		INTERMEDIO		INTERMEDIO		
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO		AVANZATO		AVANZATO		AVANZATO		