

**DOSSIER DI VALUTAZIONE LAVORO DI GRUPPO PER I DOCENTI
IMPEGNATI NELLA CORREZIONE**

La prova verifica le competenze :

A. ASSE DEI LINGUAGGI:

- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Nel modello per la certificazione delle competenze fornito dal MIUR, le competenze di lingua italiana, quelle che nella nostro piano di lavoro (ISIS Malignani 2000) abbiamo denominato L2 ed L3 sono riunite e vanno certificate assieme.

B. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (ma che non vengono verificate e certificate):**Comunicare:**

- *comprendere* messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);
- *rappresentare* eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

CORREZIONE ESERCIZI: contenuti attesi.
I :

1. St. Julian/Sliema – famiglia/ hotel: NO, perchè l’offerta è valida per il periodo novembre-febbraio e settembre-ottobre / marzo-maggio
2. St. Julian – Club Village: NO, perchè l’offerta è valida dal 24.10 al 09.04 e dal 10.04 al 18-06
3. St. Paul’s Bay – International Village: NO, perchè è il più caro (€ 1.730)
4. Sliema – famiglia: SI’, perchè è il più economico (€ 1.530)
5. Sliema – hotel: NO, perchè il soggiorno dura solamente una settimana

II:

Preventivo di spesa per ogni singolo partecipante	
Treno Monfalcone – Milano – Monfalcone	€ 42,00 + 37,80
Navetta Stazione FS - aeroporto	€ 12,00 (A/R)
Soggiorno Malta 15gg	€ 1.530,00
Apertura pratica	€ 90,00
Assicurazione obbligatoria	€ 60,00
Tasse aeroportuali	non specificate
TOT.	€ 1771,80 -
Sconti:	
con almeno 2 amici	€ 90,00 (diviso 3 = 30,00)
TOTALE:	€ 1.741,00

PUNTEGGI E VALUTAZIONI

LAVORO DI GRUPPO N° 1 e 2:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	livello raggiunto
Domanda II (1 punto per ogni voce) Pertinenza, completezza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a soddisfare la consegna 1. Trasferimento in treno Monfalcone- Milano- Monfalcone 2. Trasferimento in navetta stazione FS- aeroporto A/R 3. Viaggio + soggiorno 4. Apertura pratica 5. Assicurazione obbligatoria 6. Tasse aeroportuali (anche se non specificate) 7. Sconto amici (diviso per 3)	7	4
	Il prodotto è pertinente alla consegna e contiene quasi tutte le parti e le informazioni utili (manca uno degli indicatori di cui al livello superiore)	6	3
	Il prodotto è sufficientemente pertinente e contiene le parti e le informazioni di base (mancano due o tre indicatori di cui sopra)	5 - 4	2
	Il prodotto è scarsamente pertinente e presenta lacune circa la completezza delle informazioni (mancano almeno quattro degli indicatori di cui sopra)	3 - 1	1

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	livello raggiunto
Domanda I (0,5 punto per ogni voce) Ricerca e gestione delle informazioni	Individua, seleziona e confronta le informazioni con attenzione al metodo. Le sa riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura 1. seleziona le informazioni, confronta i dati ed opera la scelta giusta 2. motiva tutte le scelte in modo corretto	5 (0,5 x 5 Sì/No = pts. 2,5 0,5 x 5 motivazioni = pts. 2,5)	4
	Individua, seleziona e confronta le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura 1. seleziona le informazioni, confronta i dati ed opera la scelta giusta 2. non motiva correttamente una / due scelte	4,5 - 4 (0,5 x 5 Sì/No = pts. 2,5 0,5 x 4 o 3 motivazioni = pts. 2 o 1,5)	3
	L'allievo individua le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata 1. seleziona le informazioni, confronta i dati ed opera una scelta giusta 2. non motiva correttamente tre/quattro scelte	3,5 - 3 (0,5 x 5 Sì/No = pts. 2,5 0,5 x 2 o 1 motivazioni = pts. 1 o 0,5)	2
	L'allievo non coglie le informazioni oppure si muove senza alcun metodo 1. seleziona le informazioni, confronta i dati ed opera una scelta giusta 2. non motiva correttamente tutte le scelte oppure 3. seleziona le informazioni, confronta i dati ed opera una scelta sbagliata	2,5 (solo 0,5 x 5 Sì/No = pts. 2,5 1 (scelta sbagliata)	1

IPOTESI DI RISULTATO ATTESO PROVA N°3
SABATO

Orario di partenza Orario di arrivo a destinazione		Luogo di partenza	Mezzo di trasporto	Meta	Motivazione	Tipo di attività	Costo dei pasti	Costo escursione	Luogo di ritorno	Orario di ritorno
10	11.00	Sliema Harbour	Imbarcazione	Gozo, Mgarr Harbour	Vista dal mare della costa a nord est di Malta	Culturale		45,00		
11.15	14.15	Mgarr Harbour	Autobus	Azure Window, Inland Sea, Fungus Rock, Victoria and Citadel	Visita dei villaggi e attrattive come Azure Window, Fungus Rock, antiche città di Victoria e La Cittadella		10 euro			
14.15	14.45	Mgarr Harbour	Imbarcazione	Comino	Nuoto, immersioni					
16.15	16.45	Comino	Imbarcazione	Mgarr Harbour	Comino Caves					
16.45	17.30	Mgarr	Imbarcazione	Sliema	Rientro				Sliema	17.30

Orario di partenza Orario di arrivo a destinazione		Luogo di partenza	Mezzo di trasporto	Meta	Motivazione	Tipo di attività	Costo dei pasti e delle bevande	Costo escursione	Luogo di ritorno	Orario di ritorno
20.00	20.30	Sliema	Autobus	Paceville	Divertimento	Svago		0,58		
24.00	24.30	Paceville	Autobus	Rientro			20,00	0,58	Sliema	24.30

DOMENICA

Orario di partenza Orario di arrivo a destinazione		Luogo di partenza	Mezzo di trasporto	Meta	Motivazione	Tipo di attività	Costo dei pasti e delle bevande	Costo escursione	Luogo di ritorno	Orario di ritorno
11.30	11.35	Sliema	Imbarcazione	La Valletta	Visita alla città	Culturale + svago	15,00	0,58		
14.30	15.50	La Valletta	Autobus	Mdina	Visita alla città	Culturale		0,58		
16.00	16.30	Mdina	Autobus	Dingli Cliffs	Panorama			0,58		
17.00	18.00	Mdina	Autobus	La Valletta	Rientro			0,58		
18.00	18.15	La Valletta	Autobus	Sliema	Rientro			0,58	Sliema	18.15

Si tenga conto che:

1. Il terminal da cui partono e dove arrivano tutte le corse degli autobus, scassatissimi ma veloci, è La Valletta. Tutte le corse verso nord fermano a Sliema. Gli autobus viaggiano con sicurezza al massimo fino alle 21.00 e solo la tratta da e per Paceville è coperta fino alle 03.30 nei fine settimana
2. l'autobus ad andatura normale può coprire la distanza massima da nord a sud dell'isola in tre ore, e da est a ovest in un'ora e mezza. Si consideri, inoltre, che per i percorsi lungo la costa sarà meglio prediligere l'imbarcazione, considerando la maggiore comodità, velocità e panoramicità del viaggio. In questo caso i tempi di percorrenza sono estrapolabili dai documenti

PUNTEGGI E VALUTAZIONI

LAVORO DI GRUPPO:

INDICATORI	DESCRITTORI	1 pt per ogni ricorrenza	LIVELLI
Pertinenza, completezza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro in forma organica <ol style="list-style-type: none"> 1. luogo di partenza 2. luogo di ritorno 3. orari partenza e arrivo a destinazione 4. orario di ritorno 5. costo pasti 6. costo dell'escursione 7. mezzi di trasporto 8. meta/mete 	8	4
	Il prodotto è pertinente alla consegna e contiene quasi tutte le parti e le informazioni utili fra loro collegate (mancano due degli indicatori di cui al livello superiore)	6	3
	Il prodotto è sufficientemente pertinente e contiene le parti e le informazioni di base (mancano tre indicatori di cui sopra)	5	2
	Il prodotto è scarsamente pertinente e presenta lacune circa la completezza e il rapporto fra le informazioni che non risultano sempre collegate (mancano più di tre degli indicatori di cui sopra)	4	1
Ricerca e gestione delle informazioni	Individua, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura <ol style="list-style-type: none"> 1. seleziona le informazioni sui luoghi da visitare e li evidenzia sulla mappa 2. considera i tempi di percorrenza ad andatura media proponendo mezzi di trasporto plausibili * 3. redige una tabella ordinata e chiaramente comprensibile 4. motiva le scelte accennando al tipo di attività 	4	4
	Individua, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura <ol style="list-style-type: none"> 1. non rispetta uno dei criteri sopra indicati 	3	3
	L'allievo individua le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata <ol style="list-style-type: none"> 1. non rispetta due dei criteri sopra indicati, 	2	2
	L'allievo non coglie le informazioni oppure si muove senza alcun metodo <ol style="list-style-type: none"> 1. non rispetta tre o più dei criteri sopra indicati 	1	1

INDICATORI	DESCRITTORI	1 pt per ogni ricorrenza	LIVELLI
Funzionalità	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità 1. prevede attività di svago ma anche visite culturali 2. i tempi di percorrenza e permanenza sono accettabili ed equilibrati ** 3. ottimale gestione del budget a disposizione - almeno tre diverse mete -	3	4
	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena 1. non si presenta una della condizioni di cui sopra	2	3
	Il prodotto presenta una funzionalità minima 1. non si presentano due delle condizioni di cui sopra	1	2
	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità 1. non si presenta nessuna delle condizioni di cui sopra	0	1

* si tenga conto che l'autobus ad andatura normale può coprire la distanza massima da nord a sud dell'isola in tre ore, e da est a ovest in un'ora e mezza. Si consideri, inoltre, che per i percorsi lungo la costa sarà meglio prediligere l'imbarcazione, considerando la maggiore comodità, velocità e panoramicità del viaggio. In questo caso i tempi di percorrenza sono estrapolabili dai documenti.

** Il terminal da cui partono e dove arrivano tutte le corse degli autobus, scassatissimi ma veloci, è La Valletta. Tutte le corse verso nord fermano a Sliema. Gli autobus viaggiano con sicurezza al massimo fino alle 21.00 e solo la tratta da e per Paceville è coperta fino alle 03.30 nei fine settimana