

## Prova esperta – asse dei linguaggi

### *Gli stranieri in Italia*

## FASCICOLO PER DOCENTI

### Assi coinvolti:

asse dei linguaggi come focus - competenze valutate:

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

asse storico sociale - competenze valutate:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

asse matematico:

- Analizzare dati e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

Competenze chiave di cittadinanza coinvolte:

- Collaborare e partecipare
- Progettare
- Comunicare
- Acquisire e interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni

### Situazione problematica:

Il docente di Italiano ti incarica di redigere un articolo sulla problematica degli stranieri in Italia da pubblicare sull'insero della scuola del Messaggero Veneto o sul sito web dell'istituto.

## Evidenze da valutare:

Fase 1: lavoro individuale (questionario relativo all'analisi di due testi sul tema).  
Tempo concesso: 1 ora

Fase 2: lavoro di gruppo (interpretazione di grafici, cartine e commento di foto relative al tema). Tempo concesso: 1 ora e 30'

Fase 3: stesura di un articolo di giornale, in base alle proprie conoscenze e al materiale fornito. Tempo concesso: 1 ora e 30'

## VALUTAZIONE DELLE DIVERSE EVIDENZE

**1^ FASE**: peso su valutazione della prova complessiva 30%

Vengono valutate:

- le strategie di raccolta delle informazioni
- la correttezza delle informazioni raccolte
- coerenza nell'esposizione delle informazioni

In questa fase sono coinvolte le seguenti competenze:

asse dei linguaggi

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

competenze chiave di cittadinanza:

- Progettare
- Acquisire e interpretare l'informazione

**2^ FASE**: peso su valutazione complessiva 30%

Vengono valutate:

- La correttezza delle informazioni raccolte
- La capacità di analizzare ed interpretare dati per estrapolare informazioni utili
- La capacità di giustificare scelte

In questa fase sono coinvolte le seguenti competenze:

➤ asse dei linguaggi:

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

➤ asse storico sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

➤ asse matematico:

- Analizzare dati e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

- competenze chiave di cittadinanza:
  - Progettare
  - Comunicare
  - Acquisire e interpretare l'informazione
  - Individuare collegamenti e relazioni

3<sup>^</sup> FASE: peso su valutazione complessiva 40%

Vengono valutate:

- l'efficacia
- la creatività
- la coerenza
- la capacità di sintesi

In questa fase vengono coinvolte le seguenti competenze:

- asse dei linguaggi:
  - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
  - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico
  - Produrre testi multimediali
- asse storico sociale:
  - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- competenze chiave di cittadinanza:
  - Progettare
  - Individuare collegamenti e relazioni

**INDICATORI E DESCRITTORI  
ASSI CONCORRENTI**

| INDICATORI  | DESCRITTORI  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>ASSE MATEMATICO</b><br>Analizzare ed interpretare dati e ragionamenti con l'ausilio di rappresentazioni grafiche   | <b>LIVELLO BASE</b><br><br>Legge e comprende i dati presentati   | <b>LIVELLO INTERMEDIO</b><br><br>Comprende ed analizza i dati presentati | <b>LIVELLO AVANZATO</b><br><br>Interpreta e crea collegamenti     |
| <b>ASSE STORICO-SOCIALE</b><br>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche ed aree geografiche-culturali | Individua il cambiamento di un fenomeno nel tempo e nello spazio | Analizza il cambiamento di un fenomeno nel tempo e nello spazio          | Interpreta il cambiamento di un fenomeno nel tempo e nello spazio |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LINGUA INGLESE**

Tipologia: "COMPREHENSION"

Testo : "Italian Emigrants"

Punti : max = 15 punti

Competenze valutate :

1. leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
2. utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi e operativi

| INDICATORI                                  | DESCRITTORI   | LIVELLI | PUNTEGGIO | ( X ) |
|---|---|---------|-----------|-------|
| Correttezza dei contenuti                   | Le informazioni richieste sono complete ed esatte   | 4       | 5         |       |
|   | Risposta complessivamente completa nel contenuto  | 3       | 4         |       |
|   | Diverse incongruenze nella risposta   | 2       | 3         |       |
|   | La risposta non è esatta o è molto lacunosa   | 1       | 2-1       |       |
| Completezza e organicità lingua e contenuto | La risposta contiene tutte le parti e le informazioni richieste e queste sono collegate tra loro in forma organica e rielaborata con linguaggio personale | 4       | 5         |       |
|   | La risposta è completa in tutte le sue parti e le informazioni ben collegate con opportuni connettori   | 3       | 4         |       |
|   | La risposta contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna   | 2       | 3         |       |
|   | La risposta è incompleta, le informazioni risultano non pertinenti e scollegate fra di loro   | 1       | 2 -1      |       |
| Coerenza morfosintattica                    | La lingua è corretta sotto ogni punto di vista, coerente con il quesito   | 4       | 5         |       |
|   | La lingua risulta complessivamente corretta   | 3       | 4         |       |
|   | La lingua presenta alcuni gravi errori  | 2       | 3         |       |
|   | Numerosi e gravi errori morfosintattici   | 1       | 2-1       |       |
| Totale punti                                |   |         | / 15      |       |

Legenda punteggio totalizzato in relazione alle competenze:

1. totale punteggio 15/14  livello di competenza avanzato (4)
2. totale punteggio 13/12  livello di competenza intermedio (3)
3. totale punteggio 11/10  livello di competenza base (2)
4. totale punteggio < 10  livello di competenza non valutabile (1)

NB: per ogni risposta sono disponibili 15 punti da ripartire secondo la griglia riportata sopra, la somma finale del punteggio riportato nei singoli quesiti sarà divisa per 5 e determinerà il livello di competenza raggiunto.

 [Es. 10+12+13+12+15= 50: 5= 10  livello di competenza base (2)]