

Prova esperta: asse storico-sociale*La democrazia degli antichi e dei moderni***COGNOME E NOME STUDENTI DEL GRUPPO:**

<i>Cognome e nome</i>	<i>Classe</i>
1)	
2)	
3)	

CONSEGNA per il PRODOTTO DI GRUPPO (2 ore)

Dovete partecipare ad un concorso sul tema in oggetto. Per prepararvi al concorso vi viene chiesto, nel lavoro di gruppo, di leggere i testi forniti, individuare e definire le 5 parole chiave più significative relative al termine democrazia, motivando la sequenza dei termini.

Istruzioni: potete fare tutte le "brutte copie" che volete, ma alla fine elaborate un unico documento definitivo del gruppo (non lavori singoli) utilizzando questo foglio e indicando cognome, nome, classe dei membri del gruppo.

Cognome e nome	Classe

CONSEGNA per il PRODOTTO INDIVIDUALE (2 ore)

Il lavoro individuale comprende tre diversi compiti: una serie di domande di verifica (A), una presentazione scritta (B), la compilazione del curriculum vitae (C).

A. *Rispondi alle seguenti domande di verifica, tenendo presente che:*

- le domande a risposta multipla prevedono 4 o 2 alternative, di cui una sola è corretta (segnala in modo chiaro con una crocetta)
- Le risposte mancanti o errate vengono valutate con punteggio 0; alle risposte corrette viene attribuito punteggio 1.
- Nelle domande aperte (punti 3 ciascuna), fornisci una risposta nell'estensione massima prevista dalle righe.

Scegli la risposta corretta.

1. Secondo Aristotele, la democrazia è valida come forma di costituzione quando:
 - a. Il popolo è sovrano
 - b. Governano i poveri e non i ricchi
 - c. La democrazia governa secondo la legge
 - d. I magistrati sono scelti a sorte
2. Quale di queste caratteristiche della democrazia moderna non è prevista da quelle antiche?
 - a. La libertà
 - b. Le decisioni sono prese dalla maggioranza
 - c. La scadenza delle cariche
 - d. La rappresentanza
3. L'isonomia è:
 - a. La Costituzione di Atene
 - b. Il diritto di partecipare alla vita politica
 - c. L'uguaglianza davanti alla legge
 - d. Il diritto di libertà personale
4. La rivoluzione francese:
 - a. Ebbe come conseguenza l'instaurazione definitiva della Repubblica francese
 - b. Aprì la strada allo Stato liberale in Europa
 - c. Fu una rivoluzione di contadini
 - d. Ebbe come obiettivo l'abbattimento della monarchia liberale

5. Le democrazie moderne sono:
 - a. Tutte fundamentalmente rappresentative
 - b. Tutte fundamentalmente dirette
 - c. La maggior parte rappresentative
 - d. La maggior parte dirette
6. Democrazia rappresentativa è sinonimo di:
 - a. Democrazia diretta
 - b. Democrazia indiretta
 - c. Democrazia basata sui referendum
 - d. Democrazia tipica delle polis greche
7. Dal discorso di Pericle emerge che ad Atene le cariche pubbliche erano attribuite a:
 - a. appartenenti alle classi sociali ricche
 - b. appartenenti alla nobiltà
 - c. politici di professione
 - d. persone di qualunque estrazione sociale meritevoli di fiducia
8. La festa della Repubblica fa riferimento al giorno in cui:
 - a. L'Italia venne liberata dall'occupazione tedesca
 - b. Gli Italiani votarono per il referendum istituzionale
 - c. Entrò in vigore la Costituzione repubblicana
 - d. Venne eletto il primo Presidente della Repubblica
9. Suffragio universale significa che:
 - a. Tutti i cittadini hanno diritto di voto
 - b. Tutti i residenti nello Stato hanno diritto di voto
 - c. Tutti i cittadini maschi hanno diritto di voto
 - d. Tutti i cittadini alfabetizzati hanno diritto di voto

Rispondi sinteticamente alla seguente domanda.

10. La Costituzione della Repubblica Italiana all'art. 1 recita: "La sovranità appartiene al popolo", ma aggiunge, in conformità al modello della moderna democrazia occidentale, che il popolo "la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione".
Dove Aristotele esprime un concetto analogo?
Con quali argomenti ne giustificherebbe, o meno, la validità? Spiegalo con parole tue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Choose the right option.

11. King John signed the Magna Carta
 - a. Because his power was limited by law
 - b. To recognize that his power was limited by law
12. Democracy could be defined as
 - a. The government of the supreme power
 - b. The supreme power of the people
13. Freedom and democracy are
 - a. Different concepts
 - b. Synonymous words
14. To ensure the freedom of movement of people, goods, services and capital the EU intends to strengthen
 - a. The respect of the law
 - b. Fundamental rights
 - c. Social progress
 - d. Development
15. The EU wants to reaffirm the rights recognised in
 - a. A series of previous documents
 - b. Sets of rules
 - c. Treaties
 - d. Conventions
16. The passage introduces
 - a. A set of rules
 - b. A list of document
 - c. A list of laws
 - d. A list of rights

Answer the following questions with reference to the texts.

17. What does President Abraham Lincoln's phrase mean?

.....

.....

.....

.....

What is the EU based on?

.....

.....

.....

.....



B. Per il concorso, scrivi un testo di max. 20 righe sul confronto tra democrazia antica e moderna individuando pregi e limiti di questa forma di governo. (20 punti)

- C. Compila il curriculum vitae secondo il modello proposto per inviarlo agli organizzatori del concorso. (16 punti)

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome [COGNOME e Nome]

Indirizzo [Via, Numero civico -
Codice postale, Città, Prov.,
Paese]

Telefono

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita [Giorno, mese,
anno]

**ESPERIENZE SIGNIFICATIVE
PER LA TUA FORMAZIONE** [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare
separatamente ciascuna esperienza]

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Date (da - a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare
separatamente ciascun corso pertinente frequentato
con successo]

Nome e tipo di istituto di
istruzione

Principali materie/abilità
professionali oggetto dello
studio

Titolo di studio finora
conseguito
Altri titoli o percorsi di
formazione
(certificazioni, diplomi...)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA [Indicare la madrelingua]

ALTRA LINGUA

Capacità di lettura

Capacità di scrittura

Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno, ecc.

INTERESSI E HOBBY

[Indicare la lingua e il livello: eccellente, buono, elementare]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

[Indicare le attività non scolastiche]