

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

### Prova esperta – asse matematico

*Il fumo*

#### INTRODUZIONE

La prova prevede una parte da svolgere in gruppo e una parte da affrontare individualmente.

#### ISTRUZIONI

##### Strumenti consentiti

- Calcolatrice
- Dizionario di inglese
- Vocabolario della lingua italiana.

##### Durata della prova

- Due ore per il lavoro di gruppo
- Due ore per il lavoro individuale

##### Consegne

Si sottolinea l'importanza del lavoro di gruppo sia perché concorrerà alla valutazione della prova sia perché sarà utile nella parte del lavoro individuale. Prima di iniziare i candidati scrivano il proprio nome, cognome e classe di appartenenza. E' importante segnalare il nome del capogruppo in quanto verrà corretta solo la scheda del capogruppo. Si raccomanda a tutti i membri del gruppo di prendere appunti sulla propria copia in quanto sarà utile per svolgere la parte individuale.

Alunno	Classe
1. Capogruppo:	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

## PROVA DI GRUPPO

### Parte 1 - ASSE PREVALENTE: MATEMATICO

Dal 1999 il Dipartimento delle Dipendenze dell'ASS n°3 "Alto Friuli" svolge con cadenza triennale (1999, 2002, 2005, 2008) un'indagine (con questionari anonimi) sull'uso di tabacco, alcol e droghe illegali fra gli adolescenti dell'Alto Friuli, coinvolgendo tutte le classi seconde e quarte di tutte le scuole medie superiori di Gemona, Tolmezzo e Tarvisio. Nel 2008 è stato sottoposto il questionario ad un campione costituito da 563 maschi e 521 ragazze, 605 studenti delle classi 2° e 479 studenti della classi 4°, 418 studenti dei licei e 666 studenti di scuole tecnico-professionali.

Le rilevazioni relative al fumo di tabacco tra i giovani negli anni 2002, 2005 e 2008 hanno fornito i risultati riportati nella tabella che segue:

Fumo di tabacco nelle medie superiori	MASCHI			FEMMINE			CLASSI SECONDE			CLASSI QUARTE			TOTALE CAMPIONE		
	2002	2005	2008	2002	2005	2008	2002	2005	2008	2002	2005	2008	2002	2005	2008
Non ho mai fumato	47%	57%	65%	51%	54%	55%	50%	60%	66%	47%	50%	54%	48%	55%	61%
Talvolta fumo ma non tutti i giorni	21%	15%	16%	23%	19%	22%	22%	15%	18%	21%	20%	19%	22%	17%	18%
Fumo abitualmente (tutti i giorni)	28%	25%	17%	24%	25%	20%	25%	23%	14%	27%	27%	24%	26%	25%	19%
Fumavo in passato ma ora non fumo	4%	3%	2%	3%	2%	3%	3%	2%	2%	5%	3%	3%	4%	3%	2%

Considerando tutti i dati sopra riportati rispondete alle seguenti domande:

- 1) Di quanti studenti era composto il campione sottoposto all'indagine del 2008?
- 2) Quanti sono i fumatori abituali maschi nel 2008 (dato assoluto)?
- 3) Tra i fumatori abituali nel 2008 ci sono più maschi o femmine, in percentuale?
- 4) Nelle classi seconde, nell'arco di tempo che va dal 2002 al 2008, c'è stato un calo o un incremento dei fumatori abituali? Di quante unità?
- 5) Sulla base dei dati forniti siete in grado di determinare il numero totale di maschi intervistati nel 2002? Giustificate la risposta.
- 6) Costruite un'opportuna rappresentazione grafica della distribuzione del totale del campione rispetto all'uso di tabacco nel 2008.
- 7) Costruite un'opportuna rappresentazione grafica che evidenzi come nel tempo sia calata la percentuale di maschi che fumano abitualmente.
- 8) Utilizzando il grafico costruito al punto 7), provate a fornire una ragionevole previsione per il 2011 della percentuale di maschi che fumano abitualmente. Giustificate la risposta.

- 9) Costruite un'opportuna rappresentazione grafica che metta a confronto, tra i fumatori abituali, le percentuali di maschi e femmine.
- 10) Fra chi dichiara di fumare tutti i giorni, più o meno metà non si pone il problema di smettere, un quarto pensa che prima o poi smetterà ma non ora, e un quarto vorrebbe smettere subito, ma fra questi ultimi la maggior parte dice che pur provandoci non ci riesce.
- a) Un quarto a quale percentuale corrisponde?
- 4%       40%       5%       1,4%       nessuna delle precedenti
- b) Quanti sono coloro che vorrebbero smettere subito di fumare?

## Parte 2 - GROUP WORK – ASSE LINGUISTICO

*I candidati rispondano alle domande del questionario in inglese.*

*Topic: TEENS AND SMOKING HABITS IN FRIULI*

*Answer the following questions; write down as many ideas as you can.*

1. Do teenagers smoke? How many cigarettes a day? What age do people usually start smoking?	
2. Why do teenagers start smoking?	
3. Why do you think it is so difficult for teenagers to stop smoking?	

4. Why shouldn't teenagers smoke cigarettes?	
5. Have a look at the text in Italian: write down two or three of the statistics you find most interesting and alarming. Support your ideas	
Other ideas	

### **Descrizione item**

*Tipo di compito: brainstorming: riflettere in gruppo sull'argomento e scambiare opinioni. Interagire con i compagni*