

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**Prova esperta – asse matematico***Il fumo***GRIGLIA DI CORREZIONE****TOTALE PUNTEGGI LAVORO DI GRUPPO: 40 PUNTI**

Prova di gruppo:		
Domande:		
1)	1 punto	Comprensione
2)	1 punto	Comprensione
3)	2 punti	Comprensione e calcolo algebrico
4)	3 punti	Comprensione e calcolo algebrico
5)	3 punti	Comprensione
6)	4 punti	Comprensione e calcolo algebrico
7)	4 punti	Comprensione e calcolo algebrico
8)	4 punti	Risoluzione problemi
9)	4 punti	Risoluzione problemi
10)	4 punti	Calcolo algebrico
	10 punti	Competenze linguistiche (2 PER DOMANDA)

TOTALE PUNTEGGI LAVORO INDIVIDUALE: 60 PUNTI

Prova di gruppo:		
Domande:		
A)	6 punti	Risoluzione problemi e calcolo algebrico
B)	4 punti	Calcolo algebrico
C)	4 punti	Rappresentazione grafica
D)	8 punti	Risoluzione problemi e calcolo algebrico
E)	3 punti	Calcolo algebrico
F)	8 punti	Risoluzione problemi e calcolo algebrico
G)	8 punti	Risoluzione problemi e calcolo algebrico
H)	4 punti	Rappresentazione grafica
	15 punti	Competenze linguistiche

LIVELLI DI COMPETENZA ASSE MATEMATICO**PROVA DI GRUPPO:**

Competenze valutate:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

DOMANDA	PUNTI
4 (calcolo unità)	2
6	4
7	4
9	4
10	4 (2+2)

2. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

DOMANDA	PUNTI
1	1
2	1
3	1
4 (Prima risposta)	1
5	3
6	4
7	4
8	4
9	4

PROVA INDIVIDUALE

Competenze valutate:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

DOMANDA	PUNTI
A	6
B	4
D	6(3+3)
E	3
F (risoluzione equazione)	4
G (risoluzione sistema)	4
H	4

2. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

DOMANDA	PUNTI
A	6
C	4
D (scelta dati)	2
H	4

3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

DOMANDA	PUNTI
D (impostazione problema)	2
F (scrittura equazione)	4
G (scrittura sistema)	4

VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA

(viene valutata ciascuna competenza attraverso una media pesata fra risultato della prova di gruppo- 30%- e quella individuale -70%)

COMPETENZA	PUNTEGGIO PROVA DI GRUPPO	PUNTEGGIO PROVA INDIVIDUALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LIVELLO
1	x	y	$x/18*30+y/31*70$	Da 60 a 70 base Da 71 a 85 intermedio Da 86 a 100 avanzato
2	x	y	$x/23*30+y/16*70$	Da 60 a 70 base Da 71 a 85 intermedio Da 86 a 100 avanzato
3		y	$y/10*100$	Da 60 a 70 base Da 71 a 85 intermedio Da 86 a 100 avanzato

LIVELLI DI COMPETENZA ASSE LINGUISTICO**PROVA DI GRUPPO**

competenza n.4: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

Conoscenze valutate:

1. Produrre appunti di studio

DOMANDA	PUNTI
2	20

PROVA INDIVIDUALE

Conoscenze valutate:

2. Scrivere una lettera informale

DOMANDA	PUNTI
1	25

VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA

(viene valutata ciascuna competenza attraverso una media pesata fra risultato della prova di gruppo- 30%- e quella individuale -70%)

COMPETENZA	PUNTEGGIO PROVA DI GRUPPO	PUNTEGGIO PROVA INDIVIDUALE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LIVELLO
1	x	y	$x/20*30$	Da 60 a 70 base Da 71 a 85 intermedio Da 86 a 100 avanzato
2	x	y	$y/25*70$	Da 60 a 70 base Da 71 a 85 intermedio Da 86 a 100 avanzato

ASSE LINGUISTICO

competenze attese di asse – indicatori – descrittori

Competenze di asse 1. comunicare nelle <u>lingue straniere</u> : padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi in modo efficace, consapevole e adeguato al contesto	Indicatori	Descrittori L'allievo:
ABILITÀ PRODUTTIVE: PRODUZIONE SCRITTA	Groupwork 1. Produrre appunti di studio in base ad un questionario Individual work 2. Descrivere situazioni di interesse personale con chiarezza logica e lessico appropriato nella forma scritta. Scrivere una lettera informale	Riesce ad elaborare degli appunti Riesce a scrivere una breve lettera informale

PUNTEGGIO COMPLESSIVO PER OGNI STUDENTE

Punteggio ottenuto nel lavoro di gruppo (uguale per tutti i membri del gruppo) + punteggio del lavoro individuale (per un totale massimo di 100 punti)

LIVELLI DI COMPETENZA ASSE MATEMATICO E LINGUISTICO

Livello base: 60-73

Livello intermedio: 74-87

Livello avanzato: 88-100

GROUP WORK

Time: 20 minutes

Topic: TEENS AND SMOKING HABITS IN FRIULI

Answer the following questions; write down as many ideas as you can.

1. Do teenagers smoke? How many cigarettes a day? At what age do people usually start smoking?	
2. Why do people start smoking?	
3. Why do you think it is so difficult for people to stop smoking?	
4. Why people shouldn't smoke cigarettes?	
5. Have a look at the Italian text: write down two or three of the statistics you find most interesting and alarming. Support your ideas	

Descrizione item

Tipo di compito: brainstorming: riflettere sull'argomento e scambiare opinioni.

INDICAZIONI PER LA CORREZIONE:

20 punti: livello avanzato

Gli allievi rispondono a tutte le domande in modo completo e corretto. Gli allievi fanno riferimenti anche al testo letto in italiano.

15 punti: livello intermedio

gli allievi rispondono a 4 domande in modo abbastanza completo e corretto e fanno qualche riferimento al testo letto in italiano.

11 punti: livello base

Gli allievi rispondono ad almeno 3 domande in modo abbastanza completo o corretto. Fanno qualche riferimento al lavoro di gruppo o al testo in italiano.

0 punti nel caso in cui non siano soddisfatti i criteri del livello base

Nessun punteggio viene dato se gli allievi rispondono a meno di 3 domande oppure se le risposte sono vaghe

INDIVIDUAL WORK

John, a pen friend, sent you a letter two weeks ago. Here is part of that letter:

Dear Paul,

How are you? Hope you're fine. At school we are talking about teenagers and their smoking habits in Great Britain.....

What about smoking habits in your country?

*Love,
John.*

Reply to John's letter using the information you came up with in the group work.

Descrizione item

Tipo di compito: scrivere una lettera informale.

SCHEDA CORREZIONE SINGOLO STUDENTE

LAVORO DI GRUPPO

Classe:		Nome e cognome:	
Domande			Totale
Inglese			Punti:

LAVORO INDIVIDUALE

Classe:	Nome e cognome:		
PARTE LAVORO	PUNTI		
Domande verifica			
Lettera			
Totale lavoro individuale			
Totale complessivo (lavoro gruppo + individuale)			
Livello	base <input type="checkbox"/>	intermedio <input type="checkbox"/>	avanzato <input type="checkbox"/>