

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

### Prova esperta: asse scientifico-tecnologico

#### *Il recupero di un relitto*

## INDICAZIONI PER GLI INSEGNANTI

### CRITERI NELLA FORMULAZIONE DELLA PROVA ESPERTA

- La prova esperta deve avere caratteristiche di pluridisciplinarietà
- Deve potere essere utilizzata nelle classi prime di ordinamenti diversi; deve perciò prevedere attività differenziate.
- Deve prevedere una parte di attività manuale
- La prova deve coinvolgere discipline dello stesso asse e/o di assi concorrenti
- Una parte della prova deve essere svolta in gruppo per poter valutare alcune competenze chiave di cittadinanza
- La prova è formulata dal Consiglio di classe che sceglie quali quesiti proporre e, se lo ritiene opportuno, integra la prova con quesiti per testare alcune conoscenze specifiche
- Il Consiglio di classe prepara anche la griglia di valutazione
- Nell'attività di laboratorio si includono anche quelle operazioni che coinvolgono discipline pratiche (misure di pesi, calcolo di volumi con l'uso di strumenti di misura, costruzione di grafici bidimensionali, calcolo dell'errore...).

### OBIETTIVI DELLA PROVA ESPERTA

La prova esperta mira ad accertare:

- a) la capacità di comprensione del testo e/o del quesito proposto;
- b) la capacità di esecuzione di un percorso progettuale guidato;
- c) le abilità di esecuzione di attività pratico-manuali;
- d) la capacità di organizzare i dati raccolti per confermare o meno un'ipotesi seguendo il metodo sperimentale;
- e) la capacità di lavorare in gruppo;
- f) le conoscenze in senso lato (nello stesso asse e/o in assi concorrenti) e l'utilizzo delle stesse per risolvere un problema.