

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Prova esperta: asse scientifico-tecnologico

Archimede e il galleggiamento

VALUTAZIONE

ASSI COINVOLTI

Asse dei linguaggi	45%
Asse scientifico-tecnologico	45%
Asse storico sociale	10%

COMPETENZE DA VALUTARE

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (nello specifico: soprattutto nel lavoro di gruppo)
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare correttamente la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i concetti di sistema e di complessità

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA COINVOLTE

- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Progettare
- Acquisire ed interpretare le informazioni
- Individuare collegamenti e relazioni
- Risolvere problemi

EVIDENZE DA VALUTARE (PRODOTTO/PROCESSO)

- | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Risposte al questionario (10 risposte aperte) | Punti 20 (diversamente distribuiti tra le dieci domande) |
| 2. Lavoro di gruppo - Esperimento (Fasi 1-2-3) | Punti 45 (5 +20 +20) |
| 3. Test di competenza lessicale (Esercizio A ed esercizio B) | Punti 26 (8 + 18) |
| 4. Completamento di un testo (Soluzione di un problema) | Punti 9 |

	Indicatori	Livello raggiunto	Competenze d'Asse						Competenze di Cittadinanza					
			Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale ecc....	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e inecc.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema	Comunicare	Collaborare e partecipare	Progettare	Acquisire ed interpretare le informazioni	Individuare collegamenti e relazioni	Risolvere problemi
Prodotto	Completezza, pertinenza, organizzazione Correttezza	A B C												
Processo	Rispetto dei tempi Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie Ricerca e gestione delle informazioni Autonomia	A B C												
Relazione superamento criticità e linguaggio	Relazione con i formatori e con le altre figure adulte Superamento della crisi	A B C												
Dimensione metacognitiva	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite Creatività Curiosità	A B C												

Legenda:

A = Livello Base

B = Livello Intermedio

C = Livello Avanzato