

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.  
PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E  
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

## Unità di Apprendimento

**ASSE STORICO SOCIALE**

### UdA: LO SCORRERE DEL TEMPO Consegna agli studenti

#### CONSEGNA AGLI STUDENTI

**Titolo** "Lo scorrere del tempo"

**Cosa si chiede di fare:** prendere coscienza del fluire del tempo e delle implicazioni che la freccia del tempo comporta.

Il lavoro sarà individuale e a gruppi (individuale per quanto riguarda le ricerche attraverso internet, la costruzione del glossario) in gruppo per l'elaborazione, la comprensione dei dati e la produzione multimediale o la drammatizzazione

**Quali prodotti:** una presentazione multimediale o una breve drammatizzazione dal titolo "Lo scorrere del tempo", disegnare una cartina dei fusi orari dell'Europa e del Mondo, costruire una clessidra e individualmente stendere un glossario.

**Che senso ha** (a cosa serve, per quali apprendimenti):

**Il tempo scorre: lo percepisco, lo sperimento, lo rappresento...**

*Scopriamo la poesia di Gabriele D'Annunzio -La sabbia del tempo-* un poeta descrive i suoi sentimenti, lo scorrere della sabbia ricorda una clessidra.

*Costruiamo una clessidra e la osserviamo* come è fatta, come funziona?

**Voglio descrivere lo scorrere del tempo....**

*Utilizzo la lingua italiana e/o straniera per esprimere e condividere le sensazioni (tempi dei verbi, strutture sintattiche...)* sono competenze linguistiche indispensabili per produrre un testo scritto.

**Ogni giorno misuro il tempo....**

*Storia degli orologi, dei calendari, dei fusi orari...* qual è la loro origine, la loro storia?

**Utilizzo nella vita quotidiana i concetti legati al suo fluire...**

*In Matematica: i processi d'implementazione* imparo a scrivere brevi programmi e ad utilizzare correttamente il software, *nel Diritto* imparo a riflettere sulla "vita" di una norma

## **Tempi**

- Presentazione dell'attività: 2 ore
- Lettura e analisi della poesia di D'Annunzio 3 ore
- Laboratorio di scrittura 4 ore
- Costruzione di una clessidra e ricerca sui sistemi di misura del tempo 3 ore
- Introduzione alle conoscenze culturali e di civiltà in lingua straniera 3 ore
- Visita alla meridiana di Piazza della Borsa e della Camera di Commercio di Trieste 2 ore
- Studio della morfologia del verbo nell'italiano e nelle lingue classiche 3 ore
- Introduzione allo studio dei processi di implementazione 10 ore
- L' iter legislativo e perdita di efficacia di una norma 3 ore
- Presentazione dei lavori prodotti dagli studenti 3 ore
- Incontro finale di valutazione del prodotto e del processo 1 ore

## **Risorse** (strumenti, consulenze, opportunità...)

Saranno messi a disposizione l'aula di informatica per fare ricerche in rete, la biblioteca per la ricerca di documenti, un'aula da utilizzare come sala di recitazione

## **Criteri di valutazione**

Il prodotto sarà valutato in base alla: chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità

Il processo sarà valutato in base: alla capacità di organizzarsi durante le diverse fasi di lavoro, alla capacità di comunicare e decidere collegialmente dando spazio adeguato a tutti i membri del gruppo, alla capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione, alla capacità di portare contributi originali.

La valutazione darà luogo a voti nelle singole discipline coinvolte e alla certificazione delle competenze intercettate