



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code: **IO_ConsigliDiClasse#05**

Revisione: **01 – 09/2011**

Pagina: **1 di 12**

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
“ODORICO MATTIUSSI”
PORDENONE**

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ
EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Anno scolastico

INDIRIZZO:

CONSIGLIO DELLA CLASSE sez

Coordinatore prof. /ssa

Data di approvazione del Consiglio



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code:	IO_ConsigliDiClasse#05
Revisione:	01 – 09/2011
Pagina:	2 di 12

1 SITUAZIONE DI INGRESSO

1.1 PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (ESITO TEST, MEZZI UTILIZZATI, LIVELLI RILEVATI)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ESITO DEGLI ANNI DI CORSO PRECEDENTI (SOLO PER LE CLASSI PRIME)

Carriera scolastica pregressa:

	Promossi in regola	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni o più
Numero alunni			

Voto conseguito all'Esame di Stato conclusivo della Scuola media di I grado (indicare il numero di alunni):

Voto	6	7	8	9	10	Tot. Alunni
N. Alunni						

1.3 STRATEGIE E METODI DIDATTICI DA PORRE IN ATTO PER ELIMINARE EVENTUALI SITUAZIONI DI DISAGIO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDE PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code:	IO_ConsigliDiClasse#05
Revisione:	01 – 09/2011
Pagina:	4 di 12

2 OBIETTIVI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E AGLI ASSI CULTURALI – PER LE CLASSI DEL BIENNIO

2.1 COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Il Consiglio di Classe si prefigge di far acquisire le seguenti “competenze chiave di cittadinanza” agli allievi:

CI.01 - Imparare ad imparare

- CI.01.S01M* - Individuare le proprie difficoltà e cercare di superarle
- CI.01.S02M* - Ricercare e applicare un metodo di studio idoneo
- CI.01.S03M* - Prendere appunti in modo efficace
- CI.01.S04M* - Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione

Altro:

CI.02 - Progettare

- CI.02.S01M* - Comprendere le consegne dei lavori assegnati
- CI.02.S02M* - Individuare gli strumenti da usare per risolvere problemi
- CI.02.S03M* - Utilizzare in modo consapevole gli strumenti individuati per risolvere problemi
- CI.02.S04M* - Saper esporre i risultati ottenuti
- CI.02.S05M* - Esprimere una valutazione del proprio lavoro
- CI.02.S06M* - Documentare e pubblicizzare il proprio lavoro

Altro:

CI.03 - Comunicare

- CI.03.S01M* - Saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso
- CI.03.S02M* - Saper utilizzare un linguaggio e un lessico appropriati
- CI.03.S03M* - Comprendere e analizzare messaggi e testi di vario tipo e diversa complessità
- CI.03.S04M* - Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari
- CI.03.S05M* - Saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare

Altro:

CI.04 - Collaborare e partecipare

- CI.04.S01M* - Saper intervenire in modo opportuno e partecipe
- CI.04.S02M* - Sapersi relazionare in modo positivo con i compagni e i docenti
- CI.04.S03M* - Contribuire allo svolgimento delle attività in modo positivo e trainante

Altro:

CI.05 - Agire in modo autonomo e responsabile

- CI.05.S01M* - Rispettare scadenze e impegni concordati
- CI.05.S02M* - Pianificare in modo responsabile lo studio a casa
- CI.05.S03M* - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

Altro:

CI.06 - Risolvere problemi

- CI.06.S01M* - Saper rielaborare i dati necessari per la risoluzione di casi e problemi



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code: **IO_ConsigliDiClasse#05**

Revisione: **01 – 09/2011**

Pagina: **5 di 12**

- Cl.06.S02M* - Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti
- Cl.06.S03M* - Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi
- Cl.06.S04M* - Raccogliere e organizzare dati

Altro:

Cl.07 - Individuare collegamenti e relazioni

- Cl.07.S01M* - Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi contenute
- Cl.07.S02M* - Scrivere testi a carattere espositivo/informativo in modo appropriato e corretto

Altro:

Cl.08 - Acquisire ed interpretare l'informazione

- Cl.08.S01M* - Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste
- Cl.08.S02M* - Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti
- Cl.08.S03M* - Scrivere testi esplicativi brevi e chiari
- Cl.08.S04M* - Costruire e verificare ipotesi

Altro:

Inoltre, il Consiglio di classe decide di lavorare anche su queste competenze:

.....
.....
.....

2.2 ASSI CULTURALI

I docenti delle singole discipline, nella stesura della programmazione per materia e nella programmazione di attività interdisciplinari, terranno conto degli obiettivi previsti dagli assi culturali. Viene allegata a questo documento la scheda dove sono specificati i contributi delle singole discipline al raggiungimento degli obiettivi.



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code: **IO_ConsigliDiClasse#05**

Revisione: **01 – 09/2011**

Pagina: **6 di 12**

3 OBIETTIVI TRASVERSALI COGNITIVI E DIDATTICI (con riferimento a quelli individuati dal POF) – PER LE CLASSI DEL TRIENNIO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code:	IO_ConsigliDiClasse#05
Revisione:	01 – 09/2011
Pagina:	7 di 12

4 METODI DIDATTICI – MEZZI E STRUMENTI PER CONSEGUIRLI

4.1 METODI DIDATTICI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 MEZZI – STRUMENTI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 ATTIVITÀ DI RECUPERO – SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code: **IO_ConsigliDiClasse#05**

Revisione: **01 – 09/2011**

Pagina: **8 di 12**

5 PROGRAMMAZIONE DI EVENTUALI PERCORSI TEMATICI MULTIDISCIPLINARI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 PROGRAMMAZIONE DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI (PER LE CLASSI DEL BIENNIO)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code: **IO_ConsigliDiClasse#05**

Revisione: **01 – 09/2011**

Pagina: **9 di 12**

.....
.....
.....
.....
.....

8 ORGANIZZAZIONE DEI CARICHI DI LAVORO SETTIMANALI

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code: **IO_ConsigliDiClasse#05**

Revisione: **01 – 09/2011**

Pagina: **10 di 12**

9 CLASSI QUINTE

9.1 TERZA PROVA (PROGRAMMAZIONE ESERCITAZIONI E SIMULAZIONI TERZA PROVA)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 AREA DI PROGETTO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code:	IO_ConsigliDiClasse#05
Revisione:	01 – 09/2011
Pagina:	11 di 12

10 VERIFICA E VALUTAZIONE PERIODICA/FINALE DEGLI ALUNNI

10.1 STRUMENTI INTERROGAZIONI, COMPITI SCRITTI, ALTRO (si raccomanda una equilibrata ripartizione tra prove scritte ed orali)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 CRITERI PER LA VALUTAZIONE (metodo di studio, partecipazione attività didattiche, impegno, conoscenze, competenze, capacità, ecc.)

Le griglie, o altri strumenti di valutazione condivisi, vengono allegate al presente documento.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Code: **IO_ConsigliDiClasse#05**

Revisione: **01 – 09/2011**

Pagina: **12 di 12**

11 VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Verrà effettuata nel corso dell'anno scolastico, nelle riunioni del consiglio di classe.
Verranno prese in esame le seguenti voci:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

Data

(firma docente coordinatore)