



**REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ  
PROGR. ASSI CULTURALI BIENNIO**

Code: **IO\_ConsigliDiClasse#03**

Revisione: **00 – 09/2011**

Pagina: **1 di 2**

Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_\_

**COMPETENZE RELATIVE AGLI ASSI CULTURALI**

Competenza	i.r.c.	italiano	storia	1 <sup>a</sup> lingua	2 <sup>a</sup> lingua 1	2 <sup>a</sup> lingua 2	matematica	sc. integr (fis.)	sc. Int. (sc.t. / biol.)	sc. integr (chim.)	geografia	informatica	ec. aziend.	dir/economia	sc. mot. sp.
<b>Asse dei linguaggi</b>															
L.01															
L.02															
L.03															
L.04															
L.05															
L.06															
<b>Asse logico-matematico</b>															
M.01															
M.02															
M.03															
M.04															
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>															
T.01															
T.02															
T.03															
T.04															
<b>Asse storico-sociale</b>															
S.01															
S.02															
S.03															

I codici delle competenze fanno riferimento al Syllabus degli assi culturali presente nel POF. In ogni casella, indicare 1 per un contributo concorrente e 2 per un contributo prevalente

	<b>REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ</b> <b>PROGR. ASSI CULTURALI BIENNIO</b>	Code: <b>IO_ConsigliDiClasse#03</b>
		Revisione: <b>00 – 09/2011</b>
		Pagina: <b>2 di 2</b>

### *Legenda*

#### **L - Competenze relative all'asse dei linguaggi**

- L.01 - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- L.02 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- L.03 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- L.04 - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- L.05 - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico
- L.06 - Utilizzare e produrre testi multimediali

#### **M - Competenze relative all'asse logico-matematico**

- M.01 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- M.02 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- M.03 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- M.04 - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

#### **T - Competenze relative all'asse scientifico-tecnologico**

- T.01 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- T.02 - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- T.03 - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- T.04 - Saper scegliere e usare le principali funzioni delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per le proprie attività di comunicazione ed elaborazione

#### **S - Competenze relative all'asse storico-sociale**

- S.01 - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- S.02 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- S.03 - Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio