

**IPOTESI ESEMPLIFICATIVA DI ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI  
DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

in coerenza con i criteri di validazione della programmazione del Consiglio di Classe pubblicati all'indirizzo <http://competenzesecondociclosrfvg.jimdo.com/criteri-di-validazione/>

Istituto: .....

Indirizzo: .....

Classe: ..... Sezione: .....

Coordinatore Prof.: .....

Verbalizzante Prof.: .....

**MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>

**RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**.....  
.....**RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**.....  
.....**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

n. totale allievi: .....

n. maschi: .....

n. femmine: .....

n. studenti che frequentano per la seconda volta: .....

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: .....

n. studenti provenienti da altre scuole: .....

## § 1. Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi

(sulla base di:

per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;  
 per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;

per gli Istituti Professionali: D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/7/2010 e n. 5 del 16/1/2012)

## § 2. Situazione in ingresso

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all'esame di stato del I ciclo, per le prime, e della media finale dell'anno precedente, per le altre classi + esiti prove d'ingresso per competenze)

## § 3. Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno

anche in forma di rubrica distinta per asse, p.es.:

asse dei linguaggi

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Prestazioni attese</i>	<i>Disciplina di riferimento</i>	<i>Discipline concorrenti</i>

## § 4. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, *stage*, alternanza scuola-lavoro, altro)

## § 5. Strategie didattiche

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

## § 6. Modalità e tempi delle prove disciplinari

## § 7. Unità di apprendimento interdisciplinari previste

(almeno due)

Es.:

UDA 1 - TITOLO

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Prodotti</i>

(La descrizione dettagliata può essere riportata nella programmazione disciplinare, per la quale v. la relativa ipotesi esemplificativa)

**§ 8. Prove esperte interasse previste**

(almeno una nel secondo anno, ai fini della certificazione)

**§ 9. Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento e delle prove esperte**

**§ 10. Modalità di recupero e potenziamento**

**§ 11. Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione, in coerenza con la programmazione dei dipartimenti**

**§ 12. Modalità di realizzazione della didattica orientante:**

a. orientamento formativo in entrata/in uscita

b. orientamento informativo in entrata/in uscita

**§ 13. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe**

**§ 14. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza**

(in coerenza con il POF di Istituto)