

## **IPOTESI ESEMPLIFICATIVA DI ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

in coerenza con i criteri di validazione della programmazione disciplinare pubblicati all'indirizzo  
<http://competenzecondociclosrfgv.jimdo.com/criteri-di-validazione/>

Istituto: .....

Materia: .....

Docente: .....

Classe: .....

Numero di allievi: .....

Libro di testo: .....

Altri materiali didattici: .....

.....

### **§ 1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe**

(per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010; per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012; per gli Istituti Professionali: D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 65 del 28/7/2010 e n. 5 del 16/1/2012)

### **§ 2. Situazione in ingresso (osservazioni ed esiti del test, preferibilmente di asse)**

### **§ 3. Contributo della materia al conseguimento delle competenze di cittadinanza**

### **§ 4. Contributo della materia al conseguimento delle competenze di asse**

### **§ 5. Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento**

(se le competenze e le abilità sono indicate con codici, allegare una tabella con la descrizione in chiaro)

Es.:

TITOLO UDA (indicare se disciplinare o interdisciplinare)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Altre materie coinvolte	Azioni del docente	Azioni degli studenti	Materiali e strumenti	Prodotti	Tempi

**§ 6. Criteri e strumenti di valutazione**

(test d'ingresso, prove al termine delle UdA, prove esperte, altro. Si richiama l'attenzione sul fatto che tutte le prove concorrono alla valutazione dell'allievo, sia per le competenze acquisite che per le singole materie)

**§ 7. Modalità di recupero e potenziamento**

(anche attraverso *peer tutoring* e *cooperative learning*)

**§ 8. Contributo della materia all'orientamento formativo degli studenti****§ 9. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione**