

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

Istituto Tecnico Statale - settore Tecnologico  
"Alessandro VOLTA"  
via Monte Grappa, 1 - 34127 TRIESTE

## Strumento didattico n. 12

### Osservazioni conclusive sui punti di forza e di debolezza

#### CLASSE 4<sup>^</sup> ENERGIA

alunni			numero	
<b>Punti di debolezza</b>	Mancanze degli insegnanti	Tempi troppo stretti con tutto il lavoro concentrato nell'ultimo periodo dell'a.s.	6	
		Comunicazione delle consegne non chiara	Comunicazione delle consegne non chiara	
			Disorganizzazione da parte dei docenti	1
			Relazione tecnica e presentazione in PPT richieste dapprima come lavoro di gruppo e poi come lavoro individuale	2
		Peso eccessivo attribuito nella valutazione alla presentazione in PPT	2	
	Difficoltà nel capire le spiegazioni in alcune discipline	1		
	Mancanze degli alunni	Pigrizia / svogliatezza	2	
		Disorganizzazione	1	
		Difficoltà organizzative e incomprensioni fra i membri nel lavoro di gruppo		
		Notevole impiego di tempo per la redazione della relazione tecnica	1	
Impreparazione nella disciplina Impianti		1		

alunni		numero		
<b>Punti di forza</b>	Lavoro di gruppo	Lavoro di gruppo, con le seguenti precisazioni: - collaborazione per la risoluzione dei problemi; - ripartizione dei compiti	9 2 1	
	Organizzazione del tempo individuale per portare a termine un compito		3	
	Interdisciplinarietà		2	
	Apprendimento di elementi sia teorici sia pratici della disciplina Impianti		2	
	Interesse complessivo per la nuova esperienza		1	
	Il lavoro nel suo insieme, una volta concluso, e lo sforzo degli insegnanti per supportarlo		1	
	Spazio riservato in generale all'attività pratica		1	
	Presentazione in PPT		1	
	Efficace apprendimento in situazione, tramite la presentazione in PPT, della modalità di esposizione dei risultati di una relazione tecnica		1	
	Apprendimento di due forme di scrittura legate alla vita reale (relazione tecnica, e, per la prima volta, lettera motivazionale )		1	
	Attività fisica svolta per le rilevazioni		1	
	<b>Suggerimenti migliorativi forniti spontaneamente dagli alunni</b>	Maggiore spazio riservato alla parte relativa alla Lingua inglese		2
		Maggiore coinvolgimento dei Laboratori		1