

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

Istituto Tecnico Statale - settore Tecnologico
"Alessandro VOLTA"
via Monte Grappa, 1 - 34127 TRIESTE
a.s. 2014/2015

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Gli alunni nel contesto lavorativo: l'esperienza orientativa dell'alternanza scuola-lavoro

Consegna agli studenti

classe 5[^] Meccanica e mecatronica

Cosa si chiede di fare

Nel periodo di inserimento in azienda dovrete osservare l'ambiente lavorativo e assistere alle spiegazioni dei tutor e di altri dipendenti finalizzate alla conoscenza dell'ambiente stesso per la fase operativa, in cui svolgerete i compiti reali che vi verranno via via assegnati.

Quali prodotti

Dovrete presentare una relazione dell'esperienza in Lingua italiana secondo le modalità compositive del diario di bordo, un *abstract* in Lingua inglese e una scheda di autovalutazione sull'esperienza pratica.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

Il coinvolgimento operativo in realtà lavorative locali vi permetterà di trasferire diversi strumenti e metodi disciplinari in un *contesto reale*, rendendovi consapevoli che la realizzazione nel mondo del lavoro è legata anche alle competenze, alle conoscenze e alle capacità acquisite durante il percorso scolastico. Ne risulterà così incrementata la vostra motivazione allo studio.

Grazie all'attività di ASL vedrete superata anche la tradizionale separazione fra discipline linguistiche e scientifico-tecnologiche, considerando l'apprendimento linguistico come trasversale a tutte le discipline. Ciò si realizzerà concretamente soprattutto in uno dei prodotti: una relazione dell'esperienza, in cui, attraverso l'esposizione delle attività svolte in azienda, utilizzando concetti e linguaggi settoriali, vi renderete conto dell'importanza della lingua per una comunicazione efficace anche in situazioni professionali. Allo stesso tempo, per mezzo di questo documento, sarete in grado di *riflettere* sull'utilità dell'esperienza per il vostro futuro lavorativo.

In che modo (singoli, gruppi...):

LAVORO INDIVIDUALE:

- a) redazione di una relazione finale (su supporto informatico, massimo 4 facciate);
- b) redazione di un abstract in inglese dell'esperienza;
- c) compilazione di una scheda di autovalutazione.

Tempi:

- gennaio – febbraio:
 - spiegazioni del tutor scolastico in preparazione all'esperienza,
 - ripasso del docente tecnico pratico di Tecnologie meccaniche di processo e prodotto sulle principali prove sui materiali e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro¹;
 - periodo di ASL (n. 2 settimane),
 - selezione delle informazioni,
 - prima redazione del prodotto;
- marzo – aprile: realizzazione finale.

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

- lezioni propedeutiche dei docenti delle discipline coinvolte;
- libri di testo ed eventuale Manuale Tecnico, normative specifiche dell'attività di ASL e della Sicurezza sul Lavoro, Internet per eventuali integrazioni ed approfondimenti, modello di relazione dell'esperienza appositamente predisposto dai docenti;
- software e hardware personali e/o d'Istituto per la realizzazione del prodotto (elaborazione della relazione finale, corredata di eventuali disegni descrittivi, funzionali ed immagini, nonché dell'abstract).

Valutazione:

La valutazione sarà di tipo formativo e terrà conto del *processo* e del *prodotto*. I livelli di padronanza raggiunti si tradurranno in voti numerici che concorreranno alla formulazione del voto finale nelle singole discipline coinvolte.

Strumenti di valutazione saranno

- una GRIGLIA DI PROCESSO, strutturata per competenze trasversali (*competenze chiave per l'apprendimento permanente*);
- una GRIGLIA DI PRODOTTO, strutturata sulle competenze specifiche del compito in situazione (relazione dell'esperienza individuale e abstract);
- VALUTAZIONE dell'esperienza da parte del TUTOR AZIENDALE, i cui risultati vengono inseriti sia nella griglia di processo sia in quella di prodotto;
- SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE.

Peso dell'UdA in termini di voti in riferimento alle discipline coinvolte

Esso verrà ripartito come segue:

- Disegno, progettazione ed organizzazione industriale 25%
- Laboratorio di Tecnologie meccaniche di processo e prodotto 15%
- Meccanica applicata e macchine a fluido 20%
- Lingua e letteratura italiana 25%
- Lingua inglese 15%.

¹ In riferimento all'accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.