

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

I.S.I.S. - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
"Vincenzo MANZINI"
di San Daniele del Friuli

a.s. 2014/2015

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Come svolgere una ricerca sul web

Consegna agli studenti

CLASSE: 2Aafm e 2Bafm

COME SVOLGERE UNA RICERCA SUL WEB

Cosa si chiede di fare

- 1) Scegliere un argomento su cui effettuare la ricerca (scelta libera da parte dello studente, da comunicare preventivamente)

Per la selezione delle fonti

- 2) Porsi delle domande sull'argomento scelto (es: problema obesità: quali le cause? quali le terapie?)
- 3) Individuare parole-chiave per la ricerca (es: "obesità cause", "obesità effetti")
- 4) Selezionare le fonti di informazione usando i seguenti criteri:
scegliere: articoli di quotidiani a tiratura nazionale, riviste o siti specializzati, dati statistici, testimonianze, usare enciclopedie online (Treccani o Wikipedia) per un inquadramento generale o per trovare link utili
evitare: blog, siti non ufficiali o fonti di parte (nel caso, utilizzare anche fonti di orientamento diverso), trattazioni troppo tecniche o complesse dell'argomento
controllare: l'attendibilità di una fonte cercando informazioni dell'autore su internet, l'attendibilità di un sito controllandone gli autori e la data presumibile dell'informazione sulla "home"

Per l'analisi delle fonti

- 5) Individuare il tipo di fonte: es. testi argomentativi, espositivi, dati statistici, diagrammi ecc; nel caso del testo argomentativo, individuare la posizione di chi scrive, nel caso di dati statistici o diagrammi interpretarli

COME SVOLGERE UNA RICERCA SUL WEB

Per la selezione delle informazioni

- 6) Selezionare nella documentazione le informazioni che rispondono alle domande, evidenziandole con colori diversi (ad es: rosso per rispondere alla domanda "quali sono le cause dell'obesità", verde per rispondere alla domanda "quali sono gli effetti dell'obesità?")

Per la creazione di un dossier di informazioni

- 7) Preparare un dossier incollando sotto le relative domande le risposte selezionate nella documentazione

Per la stesura della ricerca

- 8) Rielaborare e riordinare le informazioni del dossier
- 9) Scegliere immagini appropriate e corredarle di didascalie esplicative
- 10) Esprimere la propria opinione personale sull'argomento
- 11) Inserire la sitografia completa delle fonti

In che modo

Il prodotto sarà individuale

Quali prodotti

Una ricerca su un argomento a scelta presentata su supporto multimediale

Che senso ha

Ha lo scopo di rendere gli studenti consapevoli della attendibilità delle informazioni reperibili in internet, perché si orientino meglio tra le fonti a disposizione, e di insegnare loro a organizzare le informazioni secondo un ordine espositivo o fornendo una chiave di lettura di un argomento

Tempi

2 ore di spiegazione, 2 ore di laboratorio guidato in classe e due settimane di tempo per l'elaborazione e la stesura della ricerca (a casa) durante il secondo quadrimestre

Criteri di valutazione

Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti (chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità)

Valore della UdA per la valutazione delle competenze e in riferimento a assi culturali e discipline

Le valutazioni saranno riferite alle singole discipline e alle competenze indicate.