

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

I.S.I.S. - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
"Vincenzo MANZINI"
di San Daniele del Friuli

a.s. 2014/2015

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Come svolgere una ricerca sul web

Piano di lavoro

CLASSE: 2Aafm e 2Bafm

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Come fare una ricerca sul web
Coordinatore: insegnante di italiano che fornisce le indicazioni di metodo agli studenti
Collaboratori: docente di informatica La stessa UDA potrebbe essere replicata da altri docenti che intendano far svolgere ricerche sul web nelle proprie discipline per rafforzare le competenze acquisite

Specificazione delle fasi

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	PRESENTAZIONE UDA	Spiegazione frontale su come procedere per elaborare una ricerca su internet	Comprensione compiti assegnati	1 ora	
		Spiegazione frontale su come leggere dati e diagrammi	Comprensione compiti assegnati e svolgimento esercizi	1 ora	

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
2	ORGANIZZAZIONE: - assegnazione dei compiti di ricerca delle fonti online secondo i criteri assegnati (1 ora) - assegnazione dei compiti di selezione delle informazioni e di creazione di un dossier (1 ora)	Laboratorio guidato in classe Internet	Ricerca fonti Creazione di un dossier	- 1 ora in laboratorio informatico, per avviare il lavoro di ricerca delle fonti secondo i criteri assegnati - 1 ora in laboratorio per impostare la selezione delle informazioni e l'elaborazione del dossier	Capacità di ricerca e selezione delle fonti informatiche secondo criteri assegnati Capacità di selezione delle informazioni all'interno delle fonti
3	REALIZZAZIONE Raccolta, selezione e rielaborazione delle fonti	Internet	Prodotto: ricerca	2 settimane (lavoro domestico)	Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti (chiarezza, attendibilità, pertinenza)
4	VERIFICA E VALUTAZIONE Correzione della ricerca da parte dell'insegnante	Computer e proiettore	Esposizione degli elaborati in classe Commento dell'insegnante e degli studenti Discussione finale	10 minuti ogni ricerca 5 minuti ogni ricerca 30 minuti (in totale circa 6 ore)	Ricaduta sulla classe attraverso il giudizio dell'insegnante e dei compagni tramite griglia

Diagramma di Gantt

		Tempi				
Fasi	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio
1	X					
2	X					
3		X				
4		X				