

---

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

Liceo Artistico Statale "G. SELLO"  
di Udine

a.s. 2014/2015

# PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO

## ASSE DEI LINGUAGGI

### I Biennio

### *Presentazione*

Il presente lavoro risponde all'esigenza degli insegnanti delle materie di indirizzo del Primo Biennio affinché le loro discipline abbiano una collocazione adeguata nella pianificazione didattica del Liceo Artistico, svilita e sottostimata nel modello di certificazione ministeriale. La Commissione Innovazione Didattica, di cui siamo le componenti, dopo la creazione di un QUINTO ASSE PROGETTUALE/LABORATORIALE, per valorizzare le materie caratterizzanti del Secondo Biennio e Monoennio e dare loro una veste organica nel piano didattico generale di Istituto, nel presente anno scolastico si è quindi concentrata sulla ridefinizione della progettazione dell'ASSE DEI LINGUAGGI del I BIENNIO, dove la maggior parte delle materie di indirizzo ha la sua sede. Si è valutata l'ipotesi di un Quinto Asse anche per il Primo Biennio, ma, esistendo già un modello istituzionale, si è preferito procedere solo ad una modifica dell'esistente. Il primo passo è stato quindi una verifica della distribuzione delle discipline nei vari assi, che, approvata dal Collegio dei Docenti, ha ora la seguente organizzazione:

**ASSE DEI LINGUAGGI:** Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Letteratura Straniera (Inglese); Altri Linguaggi: Linguaggi Artistici, Storia Dell'arte, Discipline Grafiche e Pittoriche, Discipline Plastiche e Scultoree, Laboratorio Artistico, Educazione Fisica

**ASSE MATEMATICO:** Matematica e Discipline Geometriche

---

**ASSE STORICO-SOCIALE:** Storia e Religione Cattolica

**ASSE SCIENTIFICO/TECNOLOGICO:** Scienze Naturali

Dal quadro emergono alcune variazioni rispetto al passato e precisamente l'inserimento di ED.FISICA nell'Asse dei Linguaggi e di DISCIPLINE GEOMETRICHE nell'Asse Matematico. Ciò in risposta alle giustificazioni addotte dai docenti di tali materie: gli insegnanti di ED.FISICA hanno rimarcato che, in una scuola come la nostra, anche la loro disciplina deve concorrere alla dimensione artistica; gli insegnanti di DISC.GEOMETRICHE hanno evidenziato l'affinità di metodi e procedure didattiche della materia con Matematica. Ciò ha implicato l'aggiustamento delle progettazioni di Asse con le citate variazioni, e, certamente, la più complessa risultava proprio quella relativa all'asse dei linguaggi, comprendendo, nella voce ALTRI LINGUAGGI, molte materie.

Ne consegue che anche il certificato delle competenze ha subito delle modifiche, come risulta dal modello allegato.