

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

Liceo Artistico "G. Sello" - Udine  
Anno scolastico 2014/2015

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO

## *Intellettuali e Grande Guerra*

### Consegne agli studenti

#### ***Cosa si chiede di fare***

Dovete documentarvi sulla tematica proposta tenendo conto dei quadri storico-culturali già esaminati e di autori e opere già affrontati nelle diverse discipline e delle esperienze attivate per creare, in gruppo, una presentazione multimediale efficace che sintetizzi i contenuti e che proponga alcuni aspetti originali e di novità rispetto alle conoscenze acquisite. Individualmente poi stenderete una relazione sul percorso effettuato. Parteciperete ad un concorso per la creazione di un video sulla Grande Guerra privilegiando gli aspetti che riterrete più interessanti. Alla conclusione dell'UdA vi verrà somministrata una prova interdisciplinare.

#### ***In che modo (singoli, gruppi..)***

Il lavoro sarà individuale e a gruppi (individuale per quanto riguarda le ricerche attraverso *internet* e dati glossario, in gruppo per l'elaborazione, la comprensione dei dati e la produzione multimediale).

#### ***Quali prodotti***

Relazione individuale - Presentazione multimediale di gruppo - Prova per competenze.

#### ***Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)***

Ha lo scopo di sottolineare, ricorrendo il centenario della Grande Guerra, la dimensione umana e culturale del Primo conflitto mondiale, di sensibilizzare le coscienze, di educare alla pace, oltre ad essere un terreno di prova per la tesina d'esame.

#### ***Tempi***

35 ore durante il secondo quadrimestre.

### **Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)**

Si utilizzeranno *internet*, manuali in uso, testi specialistici e sistemi multimediali.

### **Criteri di valutazione**

Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti (chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità)

Valutazione del processo:

competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro (schede di osservazione).

Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro.

Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione.

Capacità di riflessione nel formulare i *report*.

La valutazione darà luogo a voti nelle singole discipline coinvolte relativamente alle competenze intercettate.

### **Valore della Uda in termini di valutazione delle competenze mirate (v. consegna)**

Offre agli allievi un termine di confronto con cui misurarsi nella realizzazione individuale della tesina da presentare all'Esame di Stato in una prospettiva interdisciplinare e contribuisce a definire il credito formativo.

### **Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline**

I voti conseguiti della prova e dei prodotti rappresentano nelle singole discipline un elemento aggiuntivo di valutazione.

**VERIFICA DI GRUPPO**

UdA INTERDISCIPLINARE: INTELLETTUALI E GRANDE GUERRA

asse dei linguaggi, asse storico-sociale, asse artistico-progettuale-laboratoriale  
discipline: italiano, inglese, storia, religione cattolica,  
storia dell'arte, discipline audiovisive e multimediali

a.s.....

classe.....

**COMPETENZE RICHIESTE:**

- Utilizzare e produrre testi multimediali
- Ricercare materiali pertinenti
- Leggere, analizzare, interpretare, contestualizzare testi di diverso tipo anche visivi, utilizzando anche la lingua inglese
- Produrre per iscritto testi di vario tipo in base ai contesti comunicativi
- Lavorare in gruppo in modo produttivo

**CONSEGNA****ARGOMENTO: INTELLETTUALI E GRANDE GUERRA**

Dovete partecipare ad un convegno sull'argomento proposto e su cui vi siete già documentati, presentando 10/15 *slide* significative, tenendo conto delle seguenti indicazioni:

1. ogni *slide* deve contenere un testo per punti dei concetti da esprimere e almeno una immagine di un'opera con relativa didascalia;
2. i contenuti devono essere sintetici e nello stesso tempo completi e significativi;
3. i contenuti devono riguardare le discipline dell'UdA in questione;
4. il prodotto deve essere corredato da un titolo, espressione del lavoro svolto.

Il tempo a disposizione è di 3 ore. Alla fine i prodotti verranno caricati sulla chiavetta del docente.

La valutazione del prodotto terrà conto dei seguenti indicatori:

- Coerenza
- Completezza e precisione
- Originalità
- Efficacia comunicativa