

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

I.S.I.S. "J. Linussio" di Codroipo
Istituto Professionale per i Servizi all'Agricoltura e allo Sviluppo Rurale "S. SABBATINI"
Pozzuolo del Friuli (UD)

a.s. 2014/2015

PROVA INTERASSE

Aquileia

Presentazione

PROVA INTERASSE per la verifica e la certificazione delle competenze relative agli assi DEI LINGUAGGI E STORICO-SOCIALE (con concorrenza dell'asse matematico, non considerato ai fini della valutazione-certificazione).

La prova esperta è stata calibrata nel rispetto delle competenze dell'obbligo, delle caratteristiche delle classi destinatarie e tenendo conto, per l'impostazione grafica e per i tempi di esecuzione, delle necessità degli allievi con DSA presenti nelle classi.

Classi destinatarie: due classi seconde dell'Istituto I.P.A. "S. Sabbatini" di Pozzuolo del Friuli. La prova è stata somministrata a 32 studenti.

Titolo della Prova: Aquileia

Periodo di somministrazione: terza decade di maggio 2015

Docenti autori della Prova: Tiziana Bortoluzzi (Coordinatrice del gruppo, docente di Scienze), Mario Battistuta (Diritto), Elisabetta Degano (Inglese), Cristiana Del Bene (IRC), Ilenia Zorino (Italiano e Storia)

Peso attribuito alla prova per la certificazione: 30%

Documenti Allegati

1. Indicazioni per docenti e studenti
2. Aquileia prova di gruppo
3. Materiali prova di gruppo 1
4. Materiali prova di gruppo 2
5. Aquileia prova individuale
6. Dossier di valutazione prova di gruppo
7. Dossier di valutazione prova individuale
8. Valutazione e certificazione

Competenze Valutate

Asse dei Linguaggi

- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Asse Storico-Sociale

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.

Risultati della Prova

Livello	n. allievi che hanno conseguito il livello su 32 che hanno sostenuto la prova	Percentuale
AVANZATO	0	0%
INTERMEDIO	10	31%
BASE	9	28%
NON RAGGIUNTO	13	41%