



**"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"**

I.S.I.S. "J. Linussio" di Codroipo  
Istituto Professionale per i Servizi all'Agricoltura e allo Sviluppo Rurale "S. SABBATINI"  
Pozzuolo del Friuli (UD)

a.s. 2014/2015

# PROVA ESPERTA

## ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-SOCIALE

### *Aquileia*

## Indicazioni per docenti e studenti

### **INDICAZIONI PER GLI INSEGNANTI (PROVA DI GRUPPO)**

1. criteri definiti nel Consiglio di Classe.
2. Fornire ad ogni gruppo di studenti la cartellina con le indicazioni e i materiali allegati insieme ad alcuni fogli bianchi.
3. Non fornire indicazioni agli studenti, ma invitarli a leggere con attenzione le consegne e attenersi a queste.
4. Dare indicazione della durata della prova che sarà pari a 90 minuti.
5. Richiamare gli studenti che si confrontano con altri gruppi.
6. Allo scadere del tempo stabilito per la prova, ritirare il prodotto e tutti i materiali accertandosi che siano indicati chiaramente i nomi dei componenti di ogni gruppo.
7. Consegnare i materiali ritirati al docente referente per la prova.

### **INDICAZIONI PER GLI INSEGNANTI (PROVA INDIVIDUALE)**

1. Far prendere posto agli studenti nei rispettivi banchi.
2. Fornire ad ogni studente il fascicolo con la prova individuale.
3. Informare gli studenti sulla durata della prova che sarà pari a 120 minuti.
4. Chiarire agli studenti che non potranno avere aiuti.
5. Invitare gli studenti a leggere con attenzione la consegna e attenersi ad essa.
6. Richiamare gli studenti che si consultano con altri studenti o disturbano durante la prova.
7. Alla fine del tempo stabilito ritirare i materiali ed eventuali brutte copie.
8. Controllare che su ogni elaborato siano presenti gli identificativi dello studente e consegnare le prove al docente referente.

### **INDICAZIONI DA LEGGERE AGLI STUDENTI PRIMA DELLA PROVA DI GRUPPO**

1. Questa prova serve per valutare le vostre competenze in ambito linguistico e storico-sociale e per valutare le vostre competenze di cittadinanza.
2. La prova si articola in due momenti: una prova di gruppo e una prova individuale.
3. Nella prima ora e mezza eseguirete un lavoro di gruppo utilizzando i documenti che vi vengono forniti (forbici, colla, nastro adesivo, matite colorate).
4. **La valutazione del lavoro di gruppo costituisce il 30% della valutazione complessiva.**
5. Non chiedete spiegazioni che riguardino il compito o i materiali agli insegnanti.
6. Leggete attentamente le consegne e rispettatele.
7. Lavorate parlando sottovoce tra di voi e non comunicate con gli altri gruppi.
8. Allo scadere del tempo, dopo aver consegnato il prodotto realizzato e tutti i materiali, farete una breve pausa.

### **INDICAZIONI DA LEGGERE AGLI STUDENTI PRIMA DELLA PROVA INDIVIDUALE**

1. In queste due ore svolgerete il compito individuale lavorando sui materiali che vi vengono assegnati.
2. **La valutazione del lavoro individuale costituisce il 70% della valutazione complessiva.**
3. Non chiedete spiegazioni che riguardino il compito agli insegnanti.
4. Leggete attentamente le consegne e rispettatele.
5. Lavorate in silenzio e non comunicate con gli altri compagni.
6. Allo scadere del tempo consegnate tutti i materiali accertandovi di aver scritto il vostro nome.
7. Dopo una breve pausa potrete tornare in classe.