

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

I.S.I.S. "J. Linussio" di Codroipo
Istituto Professionale per i Servizi all'Agricoltura e allo Sviluppo Rurale "S. SABBATINI"
Pozzuolo del Friuli (UD)

a.s. 2014/2015

PROVA ESPERTA
ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-SOCIALE
Aquileia
Prova di Gruppo

CLASSI SECONDE

Competenze di riferimento

Asse dei linguaggi

- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

Asse storico-sociale

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Asse matematico (concorrente)

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Lavoro di gruppo

Dovrete consegnare un solo lavoro per gruppo, risultato della collaborazione di tutti i componenti.

Composizione del gruppo

| COGNOME E NOME | CLASSE |
|----------------|--------|
| 1) | |
| 2) | |
| 3) | |
| 4) | |
| 5) | |

Indicazioni

In occasione della visita alla nostra Scuola di un Istituto agrario della Carinzia (Austria), sarà organizzata una visita di istruzione ad Aquileia a cui parteciperete insieme ai compagni austriaci che, oltre all'inglese, hanno nel proprio piano di studi anche l'italiano.

Per organizzare al meglio la giornata vi viene chiesto di predisporre quanto segue per un totale di quattro attività.

Consegna 1

- Individuare sull'allegata pianta di Aquileia i seguenti monumenti che saranno oggetto della visita.

Evidenziare sulla piantina il cardo (in rosso) e il decumano (in blu).

I monumenti sono: BASILICA DI AQUILEIA (COMPLESSO BASILICALE), FORO ROMANO, MUSEO ARCHEOLOGICO, PORTO FLUVIALE ROMANO SUL NATISSA, GRANDE MERCATO PUBBLICO ROMANO, NECROPOLI.

- Realizzare, con il foglio che contiene la pianta, un cartellone che colleghi i monumenti all'opportuna descrizione che troverete in allegato.

Consegna 2

La Basilica di Aquileia, con lo splendido pavimento in mosaico dell'ala sud, risalente al IV secolo dopo Cristo, è un gioiello grandioso di arte musiva.

Vi viene fornita la riproduzione del pavimento di mosaico sulla quale dovrete:

1. Individuare le figure che troverete in allegato.
2. Incollare la loro descrizione sulla riproduzione del mosaico del pavimento.

Consegna 3

La visita prevede il pranzo in un ristorante della cittadina. Scegliete, tra le seguenti tre proposte di altrettanti ristoranti, quella più conveniente.

| Proposta Ristorante Aquileia | Proposta Ristorante Alla Pergola | Proposta Ristorante Il Canneto |
|--|---|--|
| Il ristorante propone due menu: uno di carne e uno di pesce. Le bevande si pagano al consumo. | Il ristorante propone due menu: uno di carne e uno di pesce. Possibilità di scelta tra le seguenti bevande: 1/2 litro di acqua minerale per persona o una coca cola o una aranciata. Il pane si paga a parte. | Il ristorante propone due menu: uno di carne e uno di pesce. Possibilità di scelta tra le seguenti bevande: 1/2 litro di acqua minerale per persona o una coca cola o una aranciata. Il pane si paga 0,50 Euro al pezzo. |
| Prezzo, servizio incluso, 20 Euro. | Prezzo, (servizio escluso = 2 Euro), 20,50 Euro. | Prezzo, servizio incluso, 21 Euro. |

Scrivete di seguito qual è il ristorante che scegliete motivando perché lo ritenete il più conveniente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consegna 4

Tenendo presente:

1. Il tempo necessario per raggiungere Aquileia partendo dalla nostra scuola (circa 40 minuti)
2. Il numero di monumenti da visitare
3. La sosta per il pranzo

predisponete la comunicazione dell'uscita, in forma di circolare, in cui descriverete l'organizzazione della giornata con la scansione oraria delle attività.

Il rientro è previsto per le ore 16.30.

Materiali allegati al foglio di consegna per il lavoro di gruppo.

1. Carta archeologica della città di Aquileia.
2. Descrizioni dei monumenti da visitare (sei).
3. Pianta del pavimento della Basilica di Aquileia.
4. Immagini (sei) dei mosaici da individuare sul pavimento della Basilica e corrispondenti descrizioni.
5. Fogli bianchi.