

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA  
VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

Liceo "M. Grigoletti" di Pordenone

a.s. 2014/2015

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO

## ***Il mercante***

### Griglia di valutazione

Classe 3<sup>^</sup> F del Liceo linguistico

(peso del 10% in riferimento a storia dell'arte, 15% in riferimento a inglese, 20% in riferimento a italiano e storia; peso del 25% in riferimento alla condotta)

ALUNNO \_\_\_\_\_

GRUPPO \_\_\_\_\_

AREA/DIMENSIONE	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
<i>Metodologica</i>	<b>Avanzato</b> -Il metodo di studio è autonomo, flessibile e aperto alle novità	
	<b>Intermedio</b> -Apprende in modo diligente e scrupoloso	
	<b>Base</b> -Cerca di svolgere con profitto il proprio compito	

AREA/DIMENSIONE	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
<i>Logico-argomentativa</i>	<b>Avanzato</b> - Comunica con ottima coerenza e precisione le informazioni apprese e descrive con completezza i processi relativi alle fasi di apprendimento. Ha un'eccellente capacità di rielaborare e adattare i saperi appresi anche in situazioni nuove.	
	<b>Intermedio</b> - Comunica con chiarezza le informazioni apprese e mostra, seppur con qualche incertezza, attenzione alle fasi evolutive dell'apprendimento. Ha una buona capacità di rielaborare e adattare i saperi appresi e individua i collegamenti.	
	<b>Base</b> - Comunica con sufficiente rispondenza ai contenuti, ma necessita di sollecitazioni da parte del docente. Talvolta non riesce ad adattare con pertinenza i saperi appresi in contesti nuovi.	
<i>Linguistico-comunicativa</i>	<b>Avanzato</b> - Presenta un registro linguistico ricco e ampio. Padroneggia il lessico specifico richiesto, modulando con precisione l'espressione linguistica al contesto, allo scopo e ai destinatari.	
	<b>Intermedio</b> - Presenta un registro linguistico nel complesso soddisfacente. Ha una buona conoscenza del lessico specifico richiesto, adeguando l'espressione linguistica al contesto, allo scopo e ai destinatari in maniera generalmente corretta.	
	<b>Base</b> - Presenta un registro linguistico standard con pochi termini specifici e non sempre riesce ad adattare il linguaggio in maniera pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari.	
<i>Storico-umanistica</i>	<b>Avanzato</b> - È in grado di effettuare collegamenti fra saperi relativi all'ambito storico, artistico, letterario e sociale, individuando fattori di contestualizzazione.	
	<b>Intermedio</b> - È in grado di effettuare i collegamenti essenziali fra saperi relativi all'ambito storico, artistico, letterario e sociale, individuando alcuni fattori di contestualizzazione	
	<b>Base</b> - Con la sollecitazione del docente è in grado di individuare alcuni elementi di connessione fra saperi in ambito storico, artistico, letterario e sociale e con domande specifiche coglie taluni riferimenti contestuali.	
<i>Scientifico-matematico-tecnologica</i>	<b>Avanzato</b> -Con massima autonomia utilizza strumenti digitali e sa quali motori di ricerca interrogare per reperire le informazioni necessarie alla realizzazione del lavoro. Seleziona e ordina con accuratezza i dati raccolti con identificazione e descrizione puntuale delle fonti. Utilizza software specifici per la realizzazione del lavoro.	
	<b>Intermedio</b> - Previa indicazione del docente utilizza in modo pertinente gli strumenti tecnologici. Seleziona i dati raccolti con qualche supporto del docente per l'identificazione e la descrizione delle fonti.	
	<b>Base</b> - Utilizza archivi informatici e file forniti dal docente per presentare le informazioni. Utilizza il pc per elaborare testi.	

AREA/DIMENSIONE	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
<i>Metacognitiva</i>	<b>Avanzato</b> -Con intelligenza e responsabilità guida e trascina il gruppo	
	<b>Intermedio</b> -Assume un ruolo propositivo nel gruppo	
	<b>Base</b> -Svolge con diligenza il proprio ruolo nel gruppo	
<i>Autovalutazione (si attiva con disponibilità a lasciarsi correggere e procede attraverso l'attenzione all'attività didattico-educativa, nel suo complesso)</i>	<b>Avanzato</b> - L'allievo mostra capacità di anticipare i suggerimenti del docente nella correzione, nell'aggiustamento e nel perfezionamento del proprio lavoro, rispetto al compito assegnato.	
	<b>Intermedio</b> - L'allievo mostra capacità di valutazione del proprio lavoro con disponibilità a recepire le indicazioni correttive del docente.	
	<b>Base</b> - L'allievo valuta in maniera essenziale il proprio lavoro con il supporto del docente e del gruppo classe.	

### TABELLA DI CORRISPONDENZA DEI LIVELLI/VOTO

LIVELLI	VOTI
avanzato	9-10
intermedio	7-8
base	5,5-6