

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

Liceo "M. Grigoletti" - Pordenone  
 Anno scolastico 2014/2015

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO

*Il mito (e la storia) al cinema e a teatro*

## Griglia di valutazione generale per singolo studente

Classe 1<sup>^</sup> M del Liceo Linguistico

(peso del 15% in riferimento a inglese, tedesco e spagnolo; del 25 % in riferimento a italiano, storia e condotta)

ALUNNO \_\_\_\_\_

COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<b>Avanzato</b> – Legge, comprende ed interpreta con sicurezza, autonomia e precisione il testo affrontato	
	<b>Intermedio</b> – Legge e comprende in modo corretto il testo affrontato, di cui fornisce un'interpretazione chiara e lineare	
	<b>Base</b> – Legge e comprende il testo nei suoi elementi essenziali e ne fornisce una semplice interpretazione, sulla base dei contenuti appresi in precedenza	
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<b>Avanzato</b> – Produce un testo esauriente, corretto, coerente, coeso, adeguato alla tipologia testuale ed allo scopo comunicativo richiesto	
	<b>Intermedio</b> – Produce un testo corretto e pertinente in relazione alla tipologia testuale ed allo scopo comunicativo richiesto	
	<b>Base</b> – Produce un testo semplice, complessivamente corretto e coerente con la tipologia testuale e lo scopo comunicativo richiesto	

COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<b>Avanzato</b> – Utilizza la lingua straniera con sicurezza ed autonomia, padroneggia il lessico richiesto dallo scopo comunicativo od operativo	
	<b>Intermedio</b> – Utilizza la lingua straniera in modo corretto, comprende ed impiega il lessico richiesto dallo scopo comunicativo od operativo	
	<b>Base</b> – Utilizza la lingua straniera in modo complessivamente corretto, comprende il lessico richiesto dallo scopo comunicativo od operativo e ne utilizza i termini chiave	
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<b>Avanzato</b> – Conosce ed espone con sicurezza ed autonomia eventi, nessi e interazioni, che contestualizza correttamente e tra cui stabilisce confronti; interpreta correttamente informazioni nuove, sulla base degli elementi acquisiti	
	<b>Intermedio</b> – Conosce ed espone in modo corretto eventi, nessi e interazioni, che sa anche contestualizzare	
	<b>Base</b> – Conosce eventi, nessi e interazioni, che sa esporre nelle linee principali e di cui attua una contestualizzazione essenziale, in riferimento a quanto studiato	
Imparare ad imparare	<b>Avanzato</b> – Dimostra disponibilità ed interesse; si attiva in modo autonomo per reperire informazioni e materiali, che sa illustrare ai compagni e che risultano funzionali allo scopo	
	<b>Intermedio</b> – Dimostra interesse; esegue le consegne con diligenza ed utilizza i materiali in modo corretto e funzionale	
	<b>Base</b> – Esegue le consegne ed utilizza i materiali in modo corretto	
Comunicare	<b>Avanzato</b> – Comunica in modo efficace contenuti, informazioni, riflessioni, che sa sostenere con argomenti appropriati e personali	
	<b>Intermedio</b> – Comunica in modo chiaro contenuti, informazioni, riflessioni, che risultano pertinenti e funzionali	
	<b>Base</b> – Comunica in modo semplice ma corretto contenuti e informazioni essenziali	
Collaborare e partecipare	<b>Avanzato</b> – Si dimostra collaborativo con docenti e compagni; partecipa in modo autonomo ed offre un contributo personale alle attività; sa riconoscere i propri (eventuali) errori e utilizza le critiche in modo costruttivo	
	<b>Intermedio</b> – Si dimostra disponibile a collaborare con docenti e compagni; partecipa con impegno alle attività proposte	
	<b>Base</b> – Collabora con i compagni e partecipa alle attività su sollecitazione o controllo dell'insegnante	

COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
Individuare collegamenti e relazioni	<b>Avanzato</b> – Individua in modo sicuro, completo e pertinente collegamenti e relazioni	
	<b>Intermedio</b> – Individua in modo corretto e pertinente collegamenti e relazioni	
	<b>Base</b> – Individua in modo corretto i collegamenti e le relazioni essenziali	
Acquisire ed interpretare l'informazione	<b>Avanzato</b> – Ha acquisito pienamente l'informazione, che sa interpretare e rielaborare in modo autonomo	
	<b>Intermedio</b> – Acquisisce ed interpreta in modo corretto l'informazione	
	<b>Base</b> – Acquisisce l'informazione in modo corretto, la interpreta con la guida dell'insegnante	

### TABELLA DI CORRISPONDENZA DEI LIVELLI/VOTO

LIVELLI	VOTI
Avanzato	9-10
Intermedio	7-8
Base	5, 5-6